

## ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук В.А Николаева на диссертационную работу И.А. Олевской «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности» представленну. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация посвящена актуальной проблеме современной науки и практики – профилактике отклонений в поведении подростков. Многие специалисты отмечают рост числа детей группы социального риска. По данным исследований количество таких детей в настоящее время составляет не менее 20 % от общего количества подростков и молодежи.

Основной научной концепцией исследования является феноменологический подход к профилактике девиантного поведения, интегрирующий воспитательные, коррекционные, реабилитационные, перевоспитательные, профилактические воздействия на личность девианта, направленные на выявление, предупреждение и преодоление ее дезадаптации. В рамках данного подхода проблема девиации может быть решена только в единстве психологического, педагогического, психотерапевтического, психиатрического и др. подходов.

В качестве ведущей технологии профилактики девиаций использована технология коллективной творческой деятельности. По данным автора, эта технология адекватна ведущей деятельности подростков, их потребности в самоутверждении и самореализации в рамках референтного коллектива сверстников путем включения в общественно значимую деятельность. В ходе исследования доказано, что включение подростков в коллективную творческую социально значимую деятельность способствуют формированию нравственных качеств личности, снижению риска отклонений в поведении.

Автором разработана теоретическая модель профилактики девиантного поведения, представленная в диссертации в виде схемы. На ее базе создана и

апробирована программа профилактики отклонений, основанная на включении подростка в разнообразные виды коллективной творческой деятельности. Результативность данной программы проверена в ходе педагогического эксперимента, который в целом подтвердил гипотезу исследования.

В ходе эксперимента использованы валидные методики. Все полученные с их помощью количественные данные обработаны с применением статистических методик и представлены в таблицах в приложении. Количественные результаты эксперимента адекватно отражены в тексте диссертации с помощью научного качественного обоснования.

Диссертация И.А. Олевской является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей новые конкретные решения важной проблемы предупреждения девиаций подростков с помощью коллективной творческой деятельности.

Проведенное И.А. Олевской исследование убеждает в том, что автор в достаточной мере владеет методами научного исследования, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области педагогической теории и практики.

Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет считать, что И.А. Олевская заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель

доктор пед. наук, профессор В.А. Николаев

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

ул. Комсомольская, д. 95 Орловская область, г. Орел, 302026 Российская

Федерация

[info@oreluniver.ru](mailto:info@oreluniver.ru)

+7(4862)751-318

