

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о научной деятельности Духавневой Аллы Владимировны
по подготовке диссертационного исследования
«Становление системы общего образования взрослых в России
второй половины XIX – начала XX вв.», представленного на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Аллы Владимировны Духавневой является результатом многолетней, вдохновенной и кропотливой работы, началом которой можно считать 1999 год. Этому предшествовало обучение в очной аспирантуре при Владимирском государственном педагогическом университете (1992-1995) и защита кандидатской диссертации «Методы исследования личности ребенка в отечественной педагогике первой трети XX века» (1995 г.).

Выбор темы докторской диссертационной работы был обусловлен спецификой образовательной и научно-исследовательской деятельности. А.В. Духавнева работала доцентом кафедры педагогики высшей школы Новочеркасского государственного технического университета и проводила занятия со слушателями Межрегионального центра подготовки и переподготовки инженерных кадров, что ориентировало исследовательские интересы на проблематику образования взрослых. Решающим обстоятельством стало участие в марте 1999 г. в работе Международной конференции «Образование взрослых - шаг России в XXI век (Импульс V Гамбургской конференции по образованию взрослых)».

Характеризуя диссертационную работу Аллы Владимировны Духавневой, нельзя не отметить высокий уровень авторской зрелости, творческой интуиции, перспективного предвидения и своеобразного «чутья к проблемам», что позволило выбрать тему, которая в сегодняшних условиях быстро меняющегося и постоянно усложняющегося мира становится все более актуальной. Совсем не часто приходится сталкиваться с тем, что результаты многодесятилетних научных исследований не только не теряют своей актуальности к моменту завершения научных поисков, а напротив усиливают ее накал. Диссертационная работа Аллы Владимировны – из их числа. Можно сказать, что в данном случае мы сталкиваемся с подходом в духе хайдеггеровской методологии, основанной на понимании того, что «время временится из будущего», что именно проектируемое будущее является точкой отсчета в разворачивании «стрелы времени», задающей проблематику и исследовательские эталоны.

Следует отметить, что в диссертации А.В. Духавневой решена крупная научная проблема в области истории отечественной педагогики, связанная с историко-педагогической реконструкцией процесса становления системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв., что восполняет имеющиеся лакуны в характеристике процесса развития отечественной педагогики, способствует созданию целостной картины развития системы отечественного образования, а также создает историко-педагогические предпосылки, позволяющие на системном уровне исследовать целевые ориентиры, сущностные характеристики и способы педагогической организации процесса образования взрослых в современной педагогической теории и практике.

Диссертация вносит существенный вклад в процесс становления и развития научно-педагогических идей, концепций, теорий, обладает внутренним единством. Все предложенные автором идеи, подходы и решения аргументированы, исходя из методологии и логики развития современного историко-педагогического знания.

Научные результаты, вошедшие в диссертационную работу, обладают несомненной новизной и достаточно широко опубликованы в отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, индексируемых в электронной базе РИНЦ и включенных в Перечень рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Количество таких публикаций – 18, а в целом по теме диссертации опубликовано 76 научных работ.

Научные результаты диссертации прошли апробацию на многочисленных российских и международных научных и научно-практических конференциях, а также в содержании двух учебных пособий по философии и истории педагогики и образования, которые получили свое признание на уровне базового педагогического образования и в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Научная деятельность А.В. Духавневой была отмечена дипломом Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО, дипломом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2009 г., проведенного Фондом развития отечественного образования.

Выполненная диссертационная работа позволяет говорить о том, что Духавнева Алла Владимировна является зрелым, высококвалифицированным исследователем с выраженной самостоятельной научной позицией, которая соответствует современным тенденциям развития историко-педагогического знания. Подготовленная диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена значимая научная проблема, вносящая важный вклад в историю отечественной педагогики.

Полученные научные результаты, разработанные методы и подходы, сформулированные в диссертационной работе позволяют выйти на новый уровень исследований в области теоретико-методологических проблем истории педагогики, а также в области исследования целевых ориентиров, сущностных характеристик и способов педагогической организации процесса образования взрослых в современной педагогической теории и практике.

Считаю, что диссертация Духавневой Аллы Владимировны «Становление системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв.» соответствует требованиям Положений ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, а соискатель заслуживает присвоения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики Владимирского
государственного университета имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)
Селиверстова Елена Николаевна

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Уч. СЕКРЕТАРЬ ВЛГУ

Александр Т. Г.

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)»
600000, г. Владимир, ул. Горького, 87

+7 (4922) 53-25-75

E-mail: rector@vlsu.ru

