

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Ирины Александровны «Формирование нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Обращение общества, государства и лично Президента РФ к вопросам воспитания подрастающего поколения, зафиксированное в ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ"» по вопросам воспитания обучающихся, свидетельствует о нарастании рисков в данной области. Один главных рисков – формальный подход к организации педагогических условий, позволяющих взрослому человеку войти в большой мир путем родной культуры. Очевидно, что в условиях роста экстремизма, терроризма, общей тенденции «расчеловечивания человека» педагогическая практика требует научно обоснованных нетривиальных методов. В данном контексте проведенное автором исследования актуально и своевременно. Значимость воспитательной работы с подростками, совершившими преступления, трудно переоценить. Общество должно в первую очередь приходить на помощь тем, кто в силу жизненных обстоятельств остро нуждается во внимании, педагогическом сопровождении на пути в большую взрослую жизнь. В понимании этого приоритета состоит педагогический гуманизм.

Проведенное И.А. Кузнецовой диссертационное исследование, включающее разработку, апробацию и внедрение модели формирования нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности, имеет теоретическое и практическое значение, так как нацелено на раскрытие методологических основ, а также педагогических условий формирования нравственной устойчивости подростков, совершивших преступления.

Все основные положения на защиту аргументированы, очевиден и практикоориентированный потенциал исследования. Если первая глава носит теоретический характер, то во второй, как пишет автор, проанализирован и систематизирован практический опыт формирования нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности в воспитательных колониях.

Достоверность результатов обеспечена апробацией представленных материалов на всех этапах исследования; количественным и качественным анализом экспериментальных данных; обработкой результатов опытно-экспериментальной работы методом математической статистики; дальнейшим внедрением апробированного комплекса педагогических условий в образовательную практику.

Содержание позволяет утверждать, что диссертант подошел к важным теоретическим выводам, получил и проанализировал значимые практические результаты, доказал верность положений, выносимых на защиту.

Приведенный список публикаций (26 наименований, в том числе 7, в изданиях, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов) говорит о широком отражении полученных результатов в средствах печати.

Вместе с тем необходимо уточнить следующие позиции автора диссертации, не раскрытые полностью в автореферате:

1. Современная теория воспитания в качестве актуальных вопросов рассматривает аспекты духовного опыта воспитанников, со-бытийной общности (детско-взрослой, разновозрастной), воспитывающей среды и воспитательного пространства как событийной сети, позволяющие взрослому становиться субъектом. При этом нелинейность, многоаспектность процессов смыслообразования и самоопределения относятся к аксиоматике воспитательной деятельности. Методология такого подхода отражена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. В данном контексте специальная, педагогическая организация, позволяющая запускать процессы в субъективной реальности взрослого, и есть сфера научного поиска. В связи с этим встает вопрос: какие методы и формы, указанные автором на с.16, работают на подобные результаты.

2. На с.8 автореферата перечислены аспекты практической значимости. Остается неясным, каким образом включение указанного содержания в определенный курс повысит качество образовательных (обучающих, воспитательных) результатов воспитанников.

Данные вопросы носят дискуссионный характер.

Вывод. Текст автореферата позволяет судить о том, что диссертационная работа Кузнецовой И.А. на тему «Формирование нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности» полностью соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено

постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент

Илакавичус Марина Римантасовна,
доктор педагогических наук (специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета МВД России

Даю согласие на обработку своих
персональных данных

«10» 05 2021 г.

Илака

М.Р. Илакавичус

Организация
ФГКОУ ВО СПбУ МВД России

Почтовый адрес

ул. Летчика Пилютова, д. 1, Санкт-Петербург, 198206

сайт: <http://университет.мвд.рф>

телефон: 744-70-24

e-mail: mail@univermvd.ru

