

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ерёминой Анастасии Игоревны  
«Развитие профессионального образования в Башкирской АССР  
(1917-1941 гг.)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования

Актуальность представленного к рассмотрению исследования логично обоснована выявленными противоречиями социально-педагогического, научно-теоретического и научно-методического характера. Названные противоречия позволили четко определить проблему, цель, объект и предмет исследования, наметить задачи по достижению цели.

Ядром комплекса научных изысканий стала система профессионального образования в Башкирской АССР (1917-1941 гг.). Сегодня крайне важно определить место и роль профессионального образования в образовательной системе страны, а также решить ряд вопросов, связанных с совершенствованием содержания, методов, форм и технологий педагогического процесса. Однако без изучения историко-педагогического опыта профессионального образования России и её регионов, сделать это чрезвычайно сложно. Дело в том, что накопленный потенциал профессиональных учебных заведений, позволит объективно осмыслить и извлечь всё то, что было накоплено для дальнейшего развития системы профессионального образования. В связи с этим, исследование становится весьма актуальным.

Практическая ценность исследования подтверждается эффективным апробированием на практике за счет наличия опубликованных статей, отражающих результаты работы. Участие в грантах, при подготовке сборников документов «История профессионального и внешкольного образования в России и Башкирии как её составляющей». Кроме того, полученные результаты могут быть использованы: при проектировании и внедрении новых учебников, учебных пособий, образовательных программ по курсу «История педагогики и образования», «История образования и культура республики Башкортостан», «Уфаведение»; при создании обобщающих работ по истории родного края, а также России рассматриваемого периода; в деятельности музеев учебных заведений республики Башкортостан.

Личный вклад автора состоит в обработке и анализе архивных материалов, расширении теоретической основы познания категориального аппарата исследования, определении этапов развития профессионального образования в регионе, выявлении социально-педагогических условий, особенностей и ведущих тенденций, положительных и отрицательных сторон развития системы профессионального образования, классификации типов и видов учебных заведений, публикации научных работ по проблеме исследования.



Позитивным является объем и география публикаций автора исследования. Итоги представлены в 34 публикациях, из них 7 статей в рецензируемых изданиях, включенных в реестр ВАК, 1 монография, 2 сборника документов и 24 работы в научных журналах и сборниках конференций.

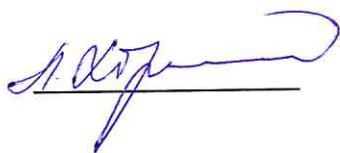
На фоне общего положительного впечатления от работы, считаем необходимым отметить замечание:

1. В работе выделены общие тенденции и особенности развития системы профессионального образования Башкирской АССР, а также положительный педагогический опыт. На наш взгляд, необходимо отметить наряду с положительным опытом и отрицательные стороны рассматриваемого образования?

Данное замечание носит рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки исследовательской работы, поскольку представленный автореферат характеризуется строгой логикой, последовательностью, четкостью изложения, высоким научным стилем.

Таким образом, основываясь на анализе представленного автореферата, диссертационное исследование Ерёминой А. И. с полным основанием можно охарактеризовать как целостное, завершенное, самостоятельно выполненное научное исследование, соответствующее требованиям «Постановления о порядке присуждения ученых степеней» (пункты 9-14), а соискатель Ерёмин Анастасия Игоревна заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор  
кафедры «Начальное образование»  
факультета «Педагогика, психология и дефектология»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Донской государственный технический университет» (ДГТУ)



Хоронько Любовь Яковлевна

Адрес организации: 344000, г. Ростов-на-Дону,  
Пл. Гагарина, 1, корп. 8

Тел: +7(905) 478-44-36

E-mail: /kenho@mail.ru/

Сайт организации: <https://edu.donstu.ru/>

