

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Олевской Ирины Александровны на тему «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности», по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Современная правоохранительная практика показывает, что подростковая преступность все более молодеет и становится все более и более жестокой. Подростки часто составляют костяк современных преступных групп. Удерживать их от попадания в преступные сети является одной из задач всех социальных институтов общества, в том числе школы. В свете сказанного данная проблема является актуальной. В исследовании достаточно глубоко изучена теория профилактики поведенческих отклонений. На основании этого разработана теоретическая модель профилактики подростковых девиаций. Объективность и обоснованность данной модели не вызывает сомнения, так как она вытекает из значительного анализа научных трудов предшественников.

В автореферате раскрыта новизна диссертационного исследования, которая состоит в том, что: уточнена сущность и структура понятия «девиантное поведение»; рассмотрены основные и признаки отклоняющегося поведения, выделены группы нарушений, отражающие обобщенные проявления различных девиаций; определена сущность профилактики девиантного поведения; разработана и экспериментально апробирована теоретическая модель профилактики девиантного поведения, включающая структурные компоненты и функциональные компоненты.

Особую научную ценность представляет собой практическая значимость данного исследования. Автором представлены рациональные пути профилактики девиантного поведения подростков. Наиболее значимыми являются пути, относящиеся к освоению подростками правовыми знаниями, мотивация к соблюдению правовых норм. К таким путям, в частности, относятся: тренинг «Как предупреждать конфликты?»; организация работы кружка правовых знаний; экскурсии в спецшколу для трудных подростков; встречи с сотрудниками правоохранительных органов; коллективные творческие дела, направленные на освоение нравственно-правового поведения; деятельность видеосалона по просмотру кинофильмов, видеосюжетов, телепередач нравственно-правовой направленности и др.

Эффективность данных путей достигается их комплексным применением, основанным на теоретической модели. Достоверность работе придает то, что при реализации этих путей, автор не отходит от концепции своего исследования. То есть, все названные мероприятия реализованы с помощью технологии коллективной творческой деятельности.

В качестве замечания хотелось отметить, что большинство путей осуществления программы направлены, преимущественно, на реализацию когнитивно-познавательного и мотивационно-ценностного компонентов и в меньшей степени эмоционально-волевого. Желательно усилить реализацию этого

компонента программы. Данное замечание является дискуссионным и не снижает высокую научную и практическую значимость исследования И.А. Олевской.

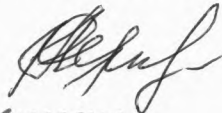
Выводы, представленные в исследовании, свидетельствуют о достоверности результатов и характеризуют автора как сложившегося исследователя, а положения, выносимые на защиту, отражают основные результаты проведенного исследования. Текст автореферата свидетельствует о законченном, самостоятельном, логически выстроенном диссертационном исследовании. Исследование направлено на решение весьма актуальной задачи – профилактики девиантного поведения средствами коллективной творческой деятельности.

Диссертация И.А. Олевской соответствует шифру специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования. Полученные автором результаты свидетельствуют о новом решении актуальной научной проблемы.

Вывод. Автореферат диссертации свидетельствует в том, что диссертационное исследование И.А. Олевской «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности» по актуальности, теоретической и практической значимости, методологическому аппарату исследования соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (в ред. от 26.05.2020 г.) № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Олевская Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Отзыв обсужден на заседании кафедры юридических дисциплин Филиала ЧОУ ВО Московский университет им. С.Ю. Витте в г. Сергиевом Посаде 25.12.2020, протокол № 5.

Заведующий кафедрой юридических дисциплин
Филиала ЧОУ ВО «Московский университет им.С.Ю.Витте»
в г. Сергиевом Посаде
кандидат юридических наук, доцент

 С.А.Чернякова

Юлия Чернякова С.А. подтверждаю.
Директор филиала ЧОУ ВО «М У им. С.Ю. Витте»
В.А. Смирнов Посаде
Сергиев О.В.



141303, Московская область, г. Сергиев Посад, ул.Разина, д.1-а
Филиал ЧОУВО«Московский университет им.С.Ю.Витте»в г.Сергиевом Посаде

телефон : 8 (496) 549-20-93
e-mail: sp.ucheb@miemp.ru