

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олевской Ирины Александровны на тему «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования».

Проведенное И.А. Олевской исследование является очень актуальным в нынешних условиях. Современные подростки, кроме психологических проблем, вызванных перестройкой их организма, сталкиваются с многочисленными социально-экономическими проблемами, связанных с нашей действительностью. С одной стороны, они видят роскошь особняков нуворишей, с другой – со значительным напряжением сил родителей, чтобы обеспечить им достойную жизнь. Все это рождает в их неокрепшей психике стихийный протест, который, порой, проявляется в различных девиациях.

Из текста автореферата видно, что автор с педагогических позиций изучила достаточно большой объем научных публикаций по социальной и клинической психологии, психиатрии, правоведения, философии, социологии и др. Это позволило ей достаточно обоснованно вскрыть сущность ведущих понятий, касающихся данной проблемы: девиантное поведение, профилактика девиантного поведения, выделить группы нарушений, отражающие обобщенные проявления различных девиаций, разработать структурно-функциональную модель профилактики девиантного поведения подростков, включающую структурные и функциональные компоненты. Это убеждает в научной состоятельности данного исследования и достаточном научном потенциале автора.

Разработанная на основе теоретической модели комплексная программа работы с подростками по профилактике девиантного поведения успешно апробирована, подтверждена ее эффективность с помощью стандартизированных методик. Это свидетельствует о том, что автор владеет не только методами теоретического анализа, но и умеет организовывать и вести экспериментальное исследование.

Вместе с тем из текста автореферата не до конца понятно, как был организован эксперимент. Его следовало описать более подробно.

Данное замечание является дискуссионным, не снижает высокой научной значимости диссертации И.А. Олевской, которая выполнена на достаточном теоретическом и практическом уровне.

Диссертационное исследование И.А. Олевской является завершенным научным трудом. Задачи исследования решены полностью на высоком научном и теоретическом уровне. В диссертации решена одна из актуальных задач современности – профилактика девиантного поведения, которая имеет особое значение для нынешней России, а также педагогической науки и практики.

Диссертация И.А. Олевской соответствует шифру специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Полученные

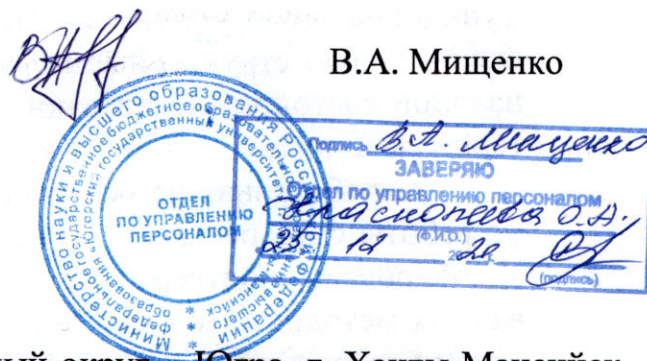
автором результаты свидетельствуют о новом решении актуальной научной проблемы.

Вывод. Изучение автореферата убеждает в том, что диссертационное исследование И.А. Олевской «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности» по актуальности, теоретической и практической значимости, научно-методическому уровню проведения исследования соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (в ред. от 26.05.2020 г.) № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Олевская Ирина Александровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования».

Отзыв обсужден на заседании Высшей психолого-педагогической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» 25.12.2020, протокол № 10.

Руководитель Высшей психолого-педагогической школы
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
доктор педагогических наук,
доцент

В.А. Мищенко



628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск,
ул. Чехова, д. 16.

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

телефон служебный: 8-3467-377-000 (доб. 261)

e-mail: vam@ugrasu.ru