

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олевской Ирины Александровны на тему «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Актуальность данной темы не вызывает сомнения. Современные подростки еще более инфантильны, чем 20-30 лет назад. Они знают мир только с экрана смартфона или компьютера. Погружение в виртуальный мир отдаляет их от реального мира, поэтому они не умеют общаться «вживую», сложно сходятся со сверстниками, не находят общего языка со взрослыми. Все это снижает уровень социализированности подростков, вызывает у них негативные реакции на замечания взрослых вернуться в реальный мир.

Достаточно убедительна теоретическая часть исследования. Автор вскрыт довольно мощный научный пласт исследований, относящихся не только к педагогике, но и к психологии, психиатрии, правоведению, философии, социологии, истории и др. В результате соискатель сделала довольно много серьезных открытий, которые обогатили науку: уточнена сущность и структура понятия «девиантное поведение»; рассмотрены основные признаки отклоняющегося поведения, выделены группы нарушений, отражающие обобщенные проявления различных девиаций; определена сущность профилактики девиантного поведения, дана ее трактовка в широком и узком смысле; сформулированы ее уровни; осознаваемые и неосознаваемые механизмы; институциональные и неинституциональные формы и др.

Единство работе придают как раз структурные компоненты: когнитивно-познавательный, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностный, деятельностно-практический, которые проходят через всю работу. Эксперимент достаточно убедительно доказывает эффективность предложенной соискателем программы профилактики, основанной на технологии коллективной творческой деятельности.

В качестве замечания можно отметить, что в качестве испытуемых взяты обычные подростки. Будет ли такая же эффективность программы при работе с девиантными подростками?

Данное замечание, не снижает общей высокой оценки исследования И.А. Олевской которое носит заверченный характер.

Работа И.А. Олевской является заверченным научным трудом. Поставленные в ходе исследования задачи решены достаточно полно на достаточном научном и теоретическом уровне. Исследование направлено на решение актуальной задачи – профилактики девиантного поведения, которая имеет существенное значение для современной педагогической науки и практики.

Диссертация И.А. Олевской соответствует шифру специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Полученные автором результаты свидетельствуют о новом решении актуальной научной проблемы.

Вывод. Изучение автореферата, публикаций автора позволяет утверждать, что диссертационное исследование И.А. Олевской «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности» по актуальности, теоретической и практической значимости, методологическому уровню проведения исследования соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (в ред. от 26.05.2020 г.) № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Олевская Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Зав. патопсихологической лабораторией
КУЗВО «ВОКПНД» г. Воронеж,
доцент кафедры психиатрии с наркологией
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
доктор психологических наук

Лар

М.В. Ларских

3940716 г. Воронеж,
ул. 20 – летия Октября, д. 73
8(473) 202-02-81,
marinalar@mail.ru

*Подпись Ларских М.В. и подпись
зам. зав. кафедрой
КУЗВО "ВОКПНД" Смирнов*

