

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олевской Ирины Александровны на тему «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Отклонения в поведении современных подростков приобретают угрожающие масштабы. Современные формы отклонений отличны от девиаций прошлых лет. Это наркомания, игромания, пиромания, селфомания, зацепинг и др. Нынешние подростки совершенно разучились играть. Им требуются, чтобы их кто-то развлекал. В свете сказанного тема данной диссертации очень актуальна.

Автором проанализированы различные подходы к проблеме девиантности с позиции различных наук: педагогики, социальной и клинической психологии, психиатрии, правоведения, демографии, философии, социологии, истории, этнографии, антропологии, статистики и др. Выявлены наиболее значимые результаты, сделанные представителями разных наук по проблеме исследования. В основу научной концепции положен феноменологический подход в изучении проблем девиации. Согласно данному подходу рассмотреть проблему девиации возможно только в единстве психологического, педагогического, психотерапевтического, психиатрического и других подходов.

Следует отметить логичную согласованность методологического аппарата исследования: цель, гипотеза, задачи, защищаемые положения адекватны выводам, полученным в ходе исследования. Само исследование отличается концептуальным единством.

Глубоко изучена история и теория девиации. Начиная от Гиппократ, Ч. Дарвина, Ч. Ломброзо автор глубоко анализирует сущность девиантности с биологизаторских, социологизаторских, психологических и других подходов. Достаточно глубоко изучена история исследования девиантного поведения в отечественной науке.

И.А. Олевская не ограничивается приведенными определениями профилактики девиантного поведения, а, на основе сравнительного анализа различных подходов уточняет имеющееся определение с позиции собственной концепции. Сущность профилактики достаточно наглядно представлена в виде схемы, что позволяет наглядно представить ее. На основе модели разработана экспериментальная программа, которая убедительно доказывает ее эффективность.

В качестве замечания хотелось отметить, что не достаточно глубоко рассмотрено использование КТД в организации физкультурно-спортивной деятельности подростков.

Данное замечание, не снижает общей высокой оценки исследования И.А. Олевской которое носит завершённый характер.

Вывод. Изучение автореферата убеждает в том, что диссертационное исследование И.А. Олевской «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности» по актуальности, теоретической и практической значимости, научно-методическому уровню проведения исследования соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (в ред. от 26.05.2020 г.) № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Олевская Ирина Александровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Отзыв обсужден на заседании кафедры Теории и методики физического воспитания 18.12.2020, протокол №4

Зав. кафедрой Теории и методики физического воспитания

ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет

Институт физической культуры, спорта и туризма

кандидат педагогических наук, доцент

Кизлеваянен Лариса Михайловна

ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет

Адрес: 185910, Россия, Республика Карелия,

г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Телефон: (814-2) 71-10-01(ректор)

e-mail kielev@mail.ru



Кизлеваянен Л. М.
ЗАВЕРЯЮ
Мышина Е. Ю.

«—» 200 г.
23 ДЕК 2020