

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олевской Ирины Александровны «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

Исследуемая автором тема весьма актуальна. Если сегодня наука не даст практике конкретные рекомендации как отвлечь подростков от компьютерных игр, гаджетов, наркотиков и других аддикций, то завтра мы получим поколение, имеющее серьезные проблемы со здоровьем, в области социализации и др.

Теоретическая часть диссертации весьма впечатляет. Соискатель разработала научную концепцию профилактики и представила ее в виде структурно-функциональной модели. Концепция достаточно обоснована, убедительна и логична.

Значительное место в исследовании занимает комплексная программа профилактической работы с подростками, в содержании которой реализованы все структурные компоненты модели: когнитивно-познавательный, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностный, деятельностно-практический. В соответствии с этими компонентами соискательницей разработаны ведущие элементы реализации программы: направления, пути профилактической работы, сформулированы условия эффективной реализации программы.

Обоснованы и достаточно полно раскрыты основные пути реализации программы: 1. Учебная деятельность; 2. Учебная внеклассная работа; 3. Внеклассная воспитательная работа: а) встречи с сотрудниками правоохранительных органов; б) коллективные творческие дела, направленные на освоение нравственно-правового поведения; в) деятельность видеосалона по просмотру кинофильмов, видеосюжетов, телепередач нравственно-правовой направленности; 4. Экологическая практика. Все названные пути реализовывались диссертантом на основе технологии коллективной творческой деятельности. Именно программа профилактики девиаций делает исследование практико ориентированным.

Работа не лишена недостатков. Так, например, некоторые условия эффективности программы совпадают с принципами реализации модели. Данное замечание не снижает общей научной и практической значимости исследования И.А. Олевской.

Диссертация И.А. Олевской является завершенным научным трудом. Все поставленные в ней задачи решены полностью и на должном научном уровне. Исследование направлено на решение актуальной проблемы – профилактики девиантного поведения с помощью средств коллективной творческой деятельности. Диссертация соответствует специальности 13.00.01 –

общая педагогика, история педагогики и образования. Полученные автором результаты обладают новизной, выраженной практической значимостью, убедительно обоснованы, чётко изложены.

Вывод. Автореферат, публикации автора свидетельствуют о том, что диссертационное исследование И.А. Олевской «Профилактика девиантного поведения подростков средствами коллективной творческой деятельности» соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года (в ред. от 26.05.2020 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Олевская Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовил:

Адищев Владимир Ильич,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры культурологи,
музыковедения и музыкального
образования ФГБОУ ВО «Пермский
государственный гуманитарно-
педагогический университет»

614990, г. Пермь,
Ул. Сибирская, 24.
Тел.+7(342)215-18-49 (доб.331)
E-mail: postmaster@pspu.ru

