

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Артемьева Игоря Анатольевича
«Интеграция среднего общего и среднего профессионального
образования в условиях социального партнерства», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования**

Актуальность диссертационного исследования Игоря Анатольевича Артемьева по проблеме интеграции среднего общего и среднего профессионального образования обусловлена современными тенденциями организационных преобразований в региональных системах образования, детерминирующими синтез новых форматов реализации образовательных программ в условиях создания многоуровневых образовательных организаций.

При этом важным аспектом становится социальный заказ на подготовку востребованных, компетентных специалистов, соответствующих современным запросам производства и способных в условиях смены технологий быстро адаптироваться к реальным условиям производственной среды. Это свидетельствует о необходимости проведения системных мероприятий по моделированию будущего профиля работника на более ранних стадиях формирования профессиональных качеств личности, включая опережающее освоение дидактических элементов программы среднего профессионального образования в общеобразовательной школе, формирование организационно-педагогических условий, способствующих погружению обучающихся по программам среднего общего образования в элементы практикоориентированных программ среднего профессионального образования.

И.А. Артемьевым проделана достаточно серьезная работа по научному обоснованию условий для построения и внедрения функционально-содержательной модели интеграции среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства.

Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. Изложение основных тезисов теоретического исследования в части развития

практико-ориентированного обучения в России и мировом сообществе говорит о глубокой проработке изучаемой проблемы.

Теоретическая значимость исследования отражена в попытке решения научной проблемы интеграции среднего общего и среднего профессионального образования как новой образовательной реальности, позволяющей обеспечить опережающее практико-ориентированное обучение. Разработанная функционально-содержательная модель интеграции среднего общего и среднего профессионального образования углубляет научное представление о реализации данного направления в условиях социального партнерства.

Результаты исследования говорят и о высокой степени практической значимости работы соискателя – представленные в автореферате сведения о разработанных автором локальных нормативных документах и методических рекомендациях для образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования свидетельствуют о разработке готовых решений в части обеспечения интеграции различных уровней образования.

Положительным моментом диссертационного исследования И.А. Артемьева является представление полученных результатов на конференциях различного уровня. Общее количество публикаций по теме исследования - 25 работ, в том числе 5 – в изданиях ВАК Российской Федерации, что говорит о высокой публикационной активности автора.

В качестве пожелания хотелось бы отметить целесообразность включения в автореферат классификации интеграционных связей среднего общего и среднего профессионального образования.

А также описание алгоритма создания базовых кафедр на предприятии с использованием функционально-содержательной модели интеграции среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства.

Однако, указанные пожелания не снижают общей положительной оценки представленной соискателем работы, выполненной на высоком методологическом и теоретическом уровне.

На основании анализа автореферата, можно сделать заключение о том, что диссертационная работа является самостоятельным, завершенным исследованием и отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением № 842

