

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Синевой Ларисы Сергеевны
«Формирование ключевых образовательных компетенций
старшекласников ресурсами сети Интернет», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования**

В соответствии с новыми социально-экономическими условиями и задачами страны компетентный подход находит воплощение в государственных образовательных стандартах всех уровней образовательной системы. В ней все больше начинают главенствовать установки, связанные с направленностью на деятельностные формы обучения, формирование умений решать практические задачи, анализировать и оценивать полученные результаты. Таким образом, на первый план выходит определение подходов к формированию ключевых компетенций, готовности и умений использовать усвоенные знания в учебной и профессиональной деятельности. Вместе с тем, инновационный характер развития образования недостаточно подкреплен соответствующими теоретическими разработками в плане содержания и методов такого формирования. Это свидетельствует об актуальности проблемы, исследуемой автором.

Содержание автореферата свидетельствует, что Синева Л.С. владеет теоретическими основами для решения указанной проблемы, ею уточнено понятие «ключевые образовательные компетенции», раскрыта специфика структурных компонентов учебно-познавательной, социально-трудовой, социально-политической и культурно-досуговой ключевых компетенций школьников, уточнены критерии и показатели с помощью которых оценивается уровень сформированности вышеназванных компетенций.

Заслугой соискателя является выделение педагогического потенциала ресурсов сети Интернет, который лежит в основе деятельности учителя по

формированию ключевых образовательных компетенций. Автор не только указывает на значимость ресурсов сети Интернет в образовательном процессе, но отмечает угрозы и риски, которые создают ресурсы интернет для школьников с несформированными ценностными ориентациями и низкой учебной мотивацией.

Значительный интерес вызывает представленная структурно-логическая модель формирования ключевых образовательных компетенций старшеклассников ресурсами сети Интернет. Заслуживает внимания поэтапный анализ технологии формирования данных компетенций, включающий перечень действий педагогов на каждом этапе. Анализируемая модель основана на идее обретения старшеклассниками личностного смысла получаемого знания, позволяющего самостоятельно осуществлять новые проекты, самосовершенствоваться и самообразовываться. Автор справедливо отмечает, что обобщенная модель может служить основой и ориентиром для учителей средних общеобразовательных школ по разработке новых технологий формирования ключевых компетенций ресурсами сети Интернет.

Глубокий теоретический анализ изучаемой проблемы позволил соискателю выявить организационно-педагогические условия эффективного формирования ключевых образовательных компетенций, знание которых обеспечило качественное осуществление экспериментального исследования.

Определенный интерес вызывают разработанные автором показатели сформированности ключевых образовательных компетенций, что обеспечило подборку качественного диагностического инструментария, используемого в исследовании.

Не вызывает сомнений целесообразность построения диссертационного исследования. Список публикаций 13 работ, в том числе 5 статей в периодических изданиях, рекомендованных ВАК, отражает содержание диссертации.

На основании изложенного можно сделать вывод, что диссертационная работа отчетливо структурирована, выполнена на добротном научном и

методическом уровне с использованием отечественной и зарубежной литературы, что свидетельствует о достаточно высокой подготовке соискателя к ведению научно-исследовательской деятельности.

Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения научных степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13,14), а его автор, Синева Лариса Сергеевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой
физического воспитания и
основ безопасности
жизнедеятельности ГБОУ ДПО
«Институт развития образования
Сахалинской области»,
кандидат педагогических наук,
доцент



Николай Михайлович Савостин

19 сентября 2018 г.

Сведения:

Савостин Николай Михайлович

Адрес: 693006, г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, д. 42, каб 306.

Телефон: 8(42-42) 300-289

Адрес электронной почты: N.Savostin@iroso.ru

Подпись кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» Н.М. Савостина заверяю:

Подпись Савостина
специалист по кадрам



Одн. Савостин