

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барышевой Анны Викторовны «Формирование готовности к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Выбранная автором тема диссертации направлена на решение актуальной научной проблемы - поиску педагогических условий формирования готовности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, к профессиональному самоопределению. Данное исследование представляет интерес не только для педагогических работников пенитенциарной системы, но и для педагогов, взаимодействующих с подростками, вступившими в конфликт с законом.

Следует отметить логичность научного аппарата исследования. Четко определены цель и задачи работы, представлена развернутая гипотеза. Диссертант обозначает основные положения, выносимые на защиту, приводит информацию об апробации результатов исследования и подчеркивает новизну работы, её практическую и теоретическую значимость.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Анна Викторовна изучила и проанализировала известные труды российских ученых, практику деятельности зарубежных учреждений, осуществила интерпретацию понятий «готовность к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы» и «профориентация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы» с учетом специфики их применения в пенитенциарной педагогике.

Общая характеристика работы, представленная в автореферате, убеждает, что автор грамотно выстроила логику научного поиска, обосновала свои идеи и апробировала полученные результаты на конференциях различного уровня. Проведенная А.В. Барышевой работа по разработке и внедрению модели формирования готовности к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы имеет не только теоретическую, но и практическую значимость.

Ознакомление с авторефератом диссертации А.В. Барышевой позволяет утверждать, что результаты этого исследования являются ценным ресурсом и для пенитенциарной практики, и для иных образовательных организаций, работающих с несовершеннолетними правонарушителями.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на достаточном для оценки научно-исследовательской компетенции автора уровне.

В целом, положительно оценивая выполненное А.В. Барышевой исследование, отметим, что автореферат не свободен от недостатков. Так, одним из подходов, составляющих методологическую основу исследования, заявлен личностно-деятельностный подход, который предполагает развитие личности в деятельности. Вместе с тем, в автореферате деятельностному компоненту профориентационной работы уделено недостаточно внимания.

В целом, на основании автореферата диссертации А.В. Барышевой «Формирование готовности к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы» следует сделать вывод, что работа соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования.

02.10.2018

Рецензент:

Ирина Юрьевна Тарханова,
доктор педагогических наук, доцент,
зав.кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского"

150000 Ярославль, Которосльская наб., д.44, ауд. 307
i.tarkhanova@yspu.org
8(4852) 72-66-92

