

## Отзыв

на автореферат диссертации Дороховой Ольги Александровны «Педагогические воззрения Говарда Гарднера», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования О.А. Дороховой обусловлена тем, что государственная политика в качестве приоритетной цели современного общего образования определяет развитие когнитивных способностей обучающихся, обеспечение индивидуализации обучения, интеллектуальное развитие, способствующее успешной адаптации к жизни подрастающего поколения. Реализация поставленных задач возможна только при условии построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Кроме того, представляется важным изучение и осмысление современной педагогической наукой тех теоретических подходов и опыта их реализации, которые доказали свою продуктивность в зарубежной педагогике.

Когнитивный подход, разработанный Говардом Гарднером, и проанализированный автором диссертации, обращён к личности ребёнка, его индивидуальным особенностям, при его реализации обучающийся осваивает позицию субъекта, активного участника процесса учения.

Опора на современную методологию, а именно, системный, личностно-ориентированный, гуманистический подходы; а также использование специфических историко-педагогических и сравнительно-исторических методов исследования позволила автору получить новые достоверные результаты исследования.

Впервые осуществлен авторский комплексный анализ педагогических работ Г. Гарднера, результатом которого явилось понимание интеллекта как совокупности различных способностей, образующих уникальный для каждого человека когнитивный профиль, что является основой для индивидуализации процесса обучения.

Практическая значимость исследования О.А. Дороховой заключается в том, что его выводы и обобщения могут значительно обогатить содержание лекций, семинарских занятий и курсов по выбору по общей педагогике, сравнительной педагогике и истории педагогики, в процессе профессионального становления бакалавров и магистров педагогического направления подготовки, повышения квалификации учителей.

Представленные в работе теоретические положения и выводы, безусловно, способствуют обогащению теории общего образования, содействуют приращению знаний, способствующих, в соответствии с требованиями ФГОС, созданию условий для индивидуализации и профилизации обучения в школе.

Работа по своей структуре, логической взаимосвязи всех ее элементов, глав, параграфов, обобщений и выводов представляет полное, законченное, самостоятельное, обладающее внутренним единством исследование.



Несомненным достоинством работы является грамотный научный стиль изложения, точно соответствующий проблематике исследования.

Отмечая новизну и высокий научно-теоретический уровень исследования, на наш взгляд, заметим, что автору следовало бы более точно и конкретно обозначить тему диссертационного исследования. Указанное пожелание ни в коей мере не снижает научной и практической значимости выполненной диссертантом работы.

В целом, анализ автореферата позволяет судить о том, что диссертационная работа обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую науку и практику.

Диссертационное исследование Дороховой Ольги Александровны «Педагогические воззрения Говарда Гарднера» является завершенным научно-квалификационным трудом, который выполнен на должном научном уровне и соответствует критериям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор Дорохова О.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук («13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования»), профессор кафедры педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов Удмуртской Республики

Захарищева Марина Алексеевна

г. Глазов, 427620, Россия, ул. Первомайская, 25  
тел. +7 (34141) 5-68-56  
эл. почта: ggpi@ggpi.org

