

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Усольцевой Елены Викторовны
на тему: «Педагогическое обеспечение формирования
этнопедагогической культуры логопедов»,
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях, характеризующихся изменением социальных ценностно-смысловых ориентиров, особое значение приобретают идеи культурно-исторической обусловленности личностного развития. Постепенно восстанавливается историческая преемственность культуры на основе национальных традиций, преодолевается девальвация культурных ценностей, возрождается историческая память, происходит актуализация патриотических факторов воспитания. Актуальность этих идей несомненна, однако эти веяния пока слабо затрагивают систему коррекционно-логопедической помощи, где вопросы воспитания у обучающихся с нарушением речи чувства этнической принадлежности, национального сознания занимают второстепенное место или же вообще не ставятся. Кроме того, возможности этнопедагогики, как правило, считаются недостаточными для коррекции речевых нарушений. В решении данной проблемы необходимым звеном является дидактическое обеспечение использования потенциала этнопедагогики в логопедической работе, поэтому тема диссертационного исследования, безусловно, актуальна.

В автореферате автор четко обозначает цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования; предлагает методологию исследования, подчеркивает научную новизну, выделяет достоверность и обоснованность основных положений и выводов, представленных в диссертации.

Важно отметить практическую направленность диссертации, т.к. результаты исследования могут быть реализованы как в обучении студентов логопедических специальностей, так и в системе профессиональной переподготовки и повышении квалификации действующих логопедов.

Теоретические результаты диссертационного исследования Усольцевой Е.В. могут быть использованы для: - проектирования методических систем и методик формирования этнопедагогической культуры будущих логопедов; - разработки дидактических и методических материалов с целью обеспечения эффективности целостного педагогического процесса обучения студентов логопедических специальностей в образовательных учреждениях высшего образования.

Достоверность и обоснованность результатов эксперимента не вызывает сомнений, т.к. применены современные объективные и эффективные эмпирические методы исследования.

Оценивая в целом значимость проведенного исследования и полученных его результатов, считаем необходимым высказать следующие наши замечания:

1. На с.8-9 автореферата автор выделяет базовые методологические подходы. Однако затем, при их интерпретации, оперирует понятием «принцип» (принцип народности).
2. Автореферат несколько перегружен фамилиями учёных. Из-за этого, в том числе, он получился очень объёмным для кандидатской диссертации (30 с).

В целом автореферат соответствует требованиям ВАК РФ, а его автор Усольцева Елена Викторовна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

А.А.Талых

Подпись А.А.Талых заверяю.



Директор

Н.А. Бурдюгова