

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зубаревой Натальи Николаевны «Формирование исторического сознания учащихся в отечественной классической гимназии второй половины XIX – начала XX вв.», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Анализ опыта формирования исторического сознания учащихся в отечественной классической гимназии второй половины XIX – начала XX вв. представляет интерес для современного этапа развития образования. Это связано, прежде всего, с направленностью гимназического образования исследуемого периода на формирование просвещенной, творчески и социально активной дворянской молодежи.

Н.Н. Зубарева достаточно четко и логично выстраивает аппарат исследования, определяет его методологические основы. Диссертация характеризуется научной новизной и теоретической значимостью.

В процессе исследования автором выявлены и охарактеризованы факторы становления и развития содержания гуманитарных дисциплин классического гимназического образования и их влияние на формирование исторического сознания гимназистов. Проанализирован духовный и мировоззренческий потенциал содержания гуманитарных учебных дисциплин отечественной классической гимназии с позиций педагогической науки, конкретизирующий ресурсы формирования исторического сознания обучающихся. Выявлены и раскрыты тенденции развития содержания гуманитарного образования в классической гимназии, отражающие запросы общества к формированию активной и деятельной личности гимназиста.

Представляется возможным отметить, как особенность исследования, что автор характеризует значение содержания исторического краеведения в гуманизации и актуализации исторического сознания гимназистов. При этом в качестве пожелания отметим, что диссертация выиграла бы в том случае, если была бы рассмотрена образовательная деятельность конкретных классических гимназий, что содействовало бы большей конкретизации материала.

Достоверность и обоснованность результатов исследования достигается обстоятельностью теоретического анализа, конкретностью в разработке понятийного аппарата; применением разнообразных методов исследования адекватных избранному направлению; непротиворечивостью исходных теоретико-методологических позиций, полученных результатов и выводов диссертации.

Результаты исследования в достаточной степени апробированы (научные журналы Перечня ВАК, материалы международных, всероссийских научных конференций).

Результаты диссертационного исследования имеют также практическую значимость, могут быть использованы при написании учебно-методических пособий по истории педагогики для университетов и педагогических институтов; проведении лекционно-семинарских и практических занятий по курсу «Философия и история образования» в высших педагогических учебных заведениях; методологической и методической работе с педагогами и администрацией гимназий в системе повышения квалификации работников образования.

На основе анализа автореферата, можно сделать вывод о том, диссертация Н.Н. Зубаревой «Формирование исторического сознания учащихся в отечественной классической гимназии второй половины XIX – начала XX вв.» соответствует основным требованиям ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Зубарева Наталья Николаевна, заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01),  
профессор, заведующий кафедрой  
педагогики и педагогического  
образования ФГБОУ ВО  
«Рязанский государственный  
университет имени С.А. Есенина»



А.А. Романов

г. Рязань, ул. Полонского, д.18, ИППСР  
РГУ имени С.А. Есенина, 390000.  
Телефон: 8 (4912) 25-89-54.  
E-mail: [a.romanov@rsu.edu.ru](mailto:a.romanov@rsu.edu.ru)

12 мая 2016 года

