

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертационной работы Сухановой И.В.  
«Психологическая готовность патронатных воспитателей как условие  
успешности их профессиональной деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда,  
инженерная психология, эргономика  
(психологические науки)**

Диссертационное исследование Сухановой И.В. посвящено актуальной на сегодняшнее время теме, в основе которой лежит проблема психологической подготовки патронатных воспитателей к профессиональной деятельности, которая связана с воспитанием в своей семье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Считаю важным отметить, что теоретическая часть исследования логически выстроена. Автором произведен научный анализ отечественных и зарубежных исследований психологической подготовки патронатных воспитателей к профессиональной деятельности. Сформулированы проблема, задачи, цель, гипотеза исследования. Рассмотрена специфика профессиональной патронатной деятельности, которая опосредована воспитательской и родительской функциями. Изложены условия, психологические механизмы и критерии успешности профессиональной деятельности патронатных воспитателей. Описаны и обоснованы структурные компоненты психологической готовности воспитателей, детерминирующие успешность их профессиональной деятельности.

Сухановой И.В. проведена существенная эмпирическая работа. Суханова И.В., решая научные задачи, проводит исследование на основе сравнения двух функционально отличающихся групп респондентов, что позволяет ей определить параметры, востребованные в профессиональной деятельности патронатных воспитателей и сформировать их у кандидатов. Важным является и тот факт, что диссидентом получены конкретные результаты, которые в свою очередь, тщательно интерпретированы и

описаны. Результаты исследования автор применяет при разработке авторской программы психологической подготовки патронатных воспитателей к профессиональной деятельности, которая имеет практико-ориентированное значение. Предложен и обоснован системно-деятельностный подход, с помощью которого, построена оригинальная структурно-функциональная модель психологической готовности патронатного воспитателя к профессиональной деятельности. Все компоненты данной модели логичны и взаимосвязаны, что подтверждено эмпирическим исследованием их значений. Предложенная и апробированная авторская методика исследования компонентов психологической готовности патронатных воспитателей, а также выводы и рекомендации специалистам востребованы в научном инструментарии психологии труда.

Теоретическая и эмпирическая части исследования в полной мере наполнены содержанием, отличающимся конкретикой, соответствуют задачам и целям исследования.

Рецензируемый автореферат отражает основные положения диссертации и характеризует ее как законченную научную работу, которая отвечает требованиям п.7 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 475), а ее автор Суханова Ирина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Ректор НОЧУ ВПО «Столичная Академия  
малого бизнеса (институт)»,  
доктор психологических наук,  
профессор



В.И.Стрелков