

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Сбитневой Натальи Николаевны
«Развитие идеи интегральности в отечественной педагогике
XIX – XX веков», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история
педагогики и образования

Историко-педагогическое знание является основой современной и будущей педагогической культуры. История педагогики позволяет представить в целостном виде процесс развития идей о природе человека и назначении педагогики, о базовых моделях отношений в образовательно-воспитательном процессе в виде определенной парадигмы. Диссертационное исследование Н.Н. Сбитневой представляет особый интерес и значимость, поскольку расширяет существующие представления о развитии идеи интегральности в мировой и отечественной педагогике, позволяющей решать проблемы современного образования. Это составляет основную актуальность представленного к защите исследования.

Представляются обоснованными формулировки проблемы и цели исследования, его объекта и предмета, решаемых задач и положений, выносимых на защиту, характеристики теоретико-методологической базы исследования, его новизны, теоретической и практической значимости.

Несомненной заслугой диссертанта как историка образования становится включение ею современных университетских реалий в широкий общеисторический контекст. Охарактеризовав опыт воплощения идей интегральной педагогики в конце XX – начале XXI века, Н.Н. Сбитнева предлагает и собственную разработку интегрального курса «Иностранный язык + история + литература» в рамках учебно-воспитательного процесса военного вуза.

Характеризуя научную новизну результатов исследования, отметим то, что оно является первым специальным исследованием по данной тематике.

Исследование имеет высокую практическую значимость для вузовского педагогического сообщества, содержащийся в диссертации материал представляет интерес как для преподавателей высших учебных заведений, так и для широкого круга лиц, интересующихся вопросами новейших образовательных технологий. Собранные фактические данные могут быть использованы для обновления содержания вузовских учебных курсов и спецкурсов по истории педагогики и образования.

Основные результаты и выводы работы обоснованы и логичны. Диссертация в целом выполнена на высоком уровне, написана хорошим языком, что свидетельствует о

достаточном уровне исследовательской культуры автора. Текст автореферата и 30 авторских публикаций полностью отражают содержание диссертации.

Вместе с этим данное диссертационное исследование не свободно от некоторых недостатков. В частности, работа была бы более полной, если бы в ней имел место сравнительный анализ педагогических систем России и зарубежных стран XIX – XX веков для более четкого понимания специфики развития идей интегральности в отечественной педагогике. Требуется также дополнительное пояснение вопроса о достаточной целесообразности подробного рассмотрения интегративных процессов, имевших место до XIX века.

Несмотря на указанные замечания, полученные результаты дают основание для положительной оценки диссертационного исследования.

Таким образом, Сбитнева Наталья Николаевна заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом Шевелевым Александром Николаевичем, обсужден на заседании кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (протокол № 7 от 22 апреля 2014 года).

Заведующий кафедрой педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, доцент

А.Н. Шевелев

22 апреля 2014 года



ПОДПИСЬ РУКИ
А.Н. Шевелева
Закрываю: _____