

Отзыв

**на автореферат диссертации Сбитневой Натальи Николаевны
«Развитие идеи интегральности в отечественной педагогике
XIX – XX веков», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

Отечественные ученые сходятся во мнении, что одной из причин кризисного состояния педагогики является отсутствие исторического самосознания. В то время как современные педагогические проблемы могут быть поняты и объяснимы лишь через «восхождение» к истории педагогики, заключающей в себе огромный эвристический и прогностический потенциал при решении актуальных проблем теории и практики образования. Избранная автором тема, направленная на объяснение проблем разных эпох, объединенных в пространстве-времени и важных для дня сегодняшнего, актуальна по определению.

Диссертация имеет традиционную структуру, научный аппарат достаточно продуман и непротиворечив, выводы соответствуют поставленным задачам.

К основным результатам исследования отнесем выявление основных этапов генезиса идеи интегральности в педагогике, особенности ее развития в разные исторические эпохи; характеристику опыта воплощения идей интегральности в педагогике конца XX века; определение путей использования принципа интегральности в современных образовательных технологиях; разработку авторской методики построения интегрального курса «Иностранный язык + история + литература» в рамках учебно-воспитательного процесса военного вуза.

В качестве замечания отметим, что материал о развитии идеи интегральности в трудах индийских философов представляется нам

избыточным. Тем не менее, общая оценка выполненной работы остается высокой.

Полученные результаты характеризуются научной новизной, имеют теоретическую и практическую значимость. Разработки автора были представлены на научных конференциях разного уровня, положительно восприняты вузовским сообществом, поэтому можно говорить о достаточной степени их апробации.

Диссертация Н.Н. Сбитневой «Развитие идеи интегральности в отечественной педагогике XIX – XX веков» представляет собой целостное, логически завершенное исследование значимой историко-педагогической задачи. Она соответствует требованиям ВАК РФ, а ее автор, Сбитнева Наталья Николаевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФБГОУ ВПО «Нижнетагильская государственная
социально-педагогическая академия»,
доктор педагогических наук, доцент



А.В. Уткин

21 апреля 2014 года

