

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сбитневой Натальи Николаевны
«Развитие идеи интегральности в отечественной педагогике
XIX – XX веков», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность исследования Натальи Николаевны Сбитневой не вызывает сомнения, так как посвящено одной из ведущих тенденций в отечественной и зарубежной педагогической науке – развитию идеи интегральности, как целостной теории понимания человека.

Выделяя значимость и актуальность данной диссертации, в особенности, хочется отметить ее историко-педагогическую направленность, обращение к истории образования и педагогической мысли. Выявление и обоснование теоретического и практического наследия прошлого позволяет на новом, качественном уровне проследить основные тенденции развития изучаемого феномена, спрогнозировать его развитие в будущем.

На наш взгляд, Н.Н. Сбитнева осуществила удачную попытку представить в целостном виде сложный и противоречивый процесс развития идеи интегральности в отечественной педагогике XIX-XX веков, оформив его в определенные хронологические рамки и сделав попытку обозначить их характерные черты.

Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывает сомнения.

Вместе с этим данное диссертационное исследование не свободно от некоторых недостатков.

1. В развитии и становлении интегральных основ Вами выделены 5 основных периодов. На основании каких критериев это сделано?

2. Представьте выявленное и обоснованное Вами новое теоретическое знание об основных этапах эволюции идеи интегральности в отечественной и зарубежной педагогике XIX-XX веков.

3. Теоретико-методологическая основа исследования представлена достаточно размыто. Конкретизируйте использованные Вами идеи, содержащиеся в работах по истории педагогики, в контексте исследуемой проблемы.

Тем не менее, научный уровень диссертационной работы достаточно высок, а полученные результаты дают основание для положительной оценки выполненного исследования.

Результаты исследования могут применяться в деятельности вузов, а также при повышении квалификации управленческих и педагогических кадров высшей школы.

Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 30 опубликованных научных

трудах автора, в том числе 4 из них в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Следует также отметить широкую географию публикаций автора, а также участие в историко-педагогических конференциях.

В целом, на основании автореферата, можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого типа, а автор, Наталья Николаевна Сбитнева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом А.М. Аллагуловым, обсужден и утвержден на заседании кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет (протокол №10 от 24 апреля 2014 года).

Заведующий кафедрой общей педагогики,
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный деятель науки РФ

В.Г. Рындак В.Г. Рындак



Подпись	<i>В.Г. Рындак</i>
Заверяю	
Отдел кадров ФГБОУ ВПО «ОГПУ»	
<i>Отдел по кадрам</i>	<i>Лариса</i>