

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Сбитневой Натальи Николаевны  
«Развитие идеи интегральности в отечественной педагогике  
XIX – XX веков», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование, выполненное Н.Н. Сбитневой, затрагивает актуальную тему научного поиска, ориентированного на широкую сферу всестороннего и гармоничного развития личности человека, создание современных основ любого образовательного процесса. Актуальность темы исследования подтверждается и тем, что на сегодняшний день представляемая диссертантом идея интегральности привлекает внимание специалистов в разных странах, поскольку находится на качественно новой ступени своего развития, ориентируя учебный процесс на интеграцию всевозможных образовательных моделей и появление педагогических технологий следующего поколения.

Н.Н. Сбитнева выбрала для себя сложную задачу – акцентировать внимание на историческом этапе XIX – XX веков, одном из самых противоречивых и насыщенных событиями.

В соответствии с установившимися в науке требованиями соискатель определяет его объект и предмет, цели и задачи, методологию и методику, обосновывает научную новизну, отмечает теоретическую и практическую значимость исследования, формулирует положения, выносимые на защиту, которые показывают логику авторского замысла.

Степень разработанности проблемы соискателем определена на основе анализа широкого круга источников, изучения научной и справочной литературы, в том числе и на иностранных языках, что говорит о должном уровне методологической культуры диссертанта.

В автореферате четко отражены основные результаты исследования, их научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В качестве замечания, возможно, дискуссионного, отметим, что материал о западной педагогике носит избыточный характер.

Импонирует то, что диссертант в своем историко-педагогическом исследовании находит место для широкой экспериментальной работы, безусловно, подчеркивающей полноту и достоверность диссертационного исследования.

Полученные результаты дают основание для положительной оценки диссертации. Представленная работа является самостоятельным, законченным, выполненным на достаточном научно-теоретическом уровне исследованием; имеющиеся в ней выводы и предложения обладают существенной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Диссертация заключает в себе решение значимой научной задачи, соответствует требованиям ВАК РФ, а ее автор, Наталья Николаевна Сбитнева, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры социальной педагогики  
ГБОУ ВПО «Московский городской  
педагогический университет»

М.И. Макаров

21 апреля 2014 года

