

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Сбитневой Натальи Николаевны
«Развитие идеи интегральности в отечественной педагогике
XIX – XX веков», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Н. Н. Сбитневой посвящено сложной проблеме – определению основных этапов и содержательных характеристик развития идеи интегральности в педагогической науке. Актуальность исследования не вызывает сомнений. Она обусловлена значимостью обращения к прошлому, которое может прояснить истоки появляющихся педагогических феноменов, определить жизнеспособность многих идей и перспективы их развития; стать источником педагогических инноваций; способствовать утверждению педагогического мировоззрения и личностному становлению в педагогическом пространстве.

Методологический аппарат исследования выстроен грамотно и непротиворечиво. Структура работы адекватно отражает научный поиск автора. В автореферате диссертации Н.Н. Сбитневой в соответствии с целью, объектом и предметом исследования сформирован научно обоснованный и адекватный комплекс задач, которые успешно решены. Полученные результаты исследования представлены последовательно и аргументировано. Исследование имеет несомненную практическую значимость, которая выражается в том, что содержащийся в автореферате материал может быть широко использован в вузовской образовательной практике.

Отметим также научную новизну и теоретическую значимость основных результатов исследования, которые одобрены научным сообществом (например, публикация главы в монографии «История теории и практики образования: монография. В 2-х т. Т. 1. Теория истории педагогики. История образования и педагогической мысли за рубежом / под ред. Г. Б. Корнетова. – М.: АСОУ, 2012. – С. 165-196).

Отдельной дискуссии и пояснений требует вопрос о критериях, на основе которых определялись исторические этапы, выделенные автором, а также необходимость выхода за рамки XIX – XX веков, указанные в теме диссертации.

Основные выводы и результаты проведенных исследований в достаточной степени апробированы (30 публикаций, из которых 4 в журналах, рекомендованных ВАК РФ). Следует отметить широкую географию публикаций автора.

В итоге можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает требованиям ВАК, а её автор, Наталья Николаевна Сбитнева, заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой педагогики ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», доктор педагогических наук, профессор

Г. Б. Корнетов

24 апреля 2014 г.

*Подпись руки
Зав. каф. пед.*



Чистова ИИ