

О Т З Ы В
официального оппонента
на диссертацию Желтовой Светланы Станиславовны
«Педагогическое обеспечение интегрального развития дошкольников
в учреждениях дополнительного образования
(на материале обучения английскому языку)»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования обусловлена общими тенденциями развития образования в России, коррекцией методологических основ дошкольного образования вообще и обучения иностранному языку в частности, необходимостью творческого подхода к формированию и развитию личности ребенка и определения наиболее перспективных направлений развития систем образования и культуры России. Все это требует изменения не только самой ситуации в образовательной сфере, но и традиционных педагогических методик, особенно в работе с детьми дошкольного возраста, поскольку именно в детские годы закладываются основные качества личности, в том числе ее способности и идеалы. Одной из стратегических задач педагогики сегодня, главным вектором образовательно-воспитательных процессов разного уровня, становится необходимость всестороннего, интегрального развития детей.

В рецензируемой диссертации подвергаются анализу педагогические средства, обеспечивающие интегральное развитие дошкольников в процессе их обучения английскому языку в учреждении дополнительного образования.

Диссертантом изучены и охарактеризованы известные теоретические положения, существующие в современной отечественной и зарубежной литературе, посвященные исследованию феномена интегральности в педагогической науке. Автор достаточно корректно

использует известные научные концепции и методики, опирается как на философские положения о всеобщей связи, целостности, взаимозависимости явлений и процессов окружающего мира, так и на современные методологические подходы.

Научные результаты и выводы диссертанта обоснованы и достоверны, так как они обеспечены полнотой рассмотрения содержательных и процессуальных характеристик предмета исследования; применением комплекса методов теоретического и историко-педагогического исследования; осуществлением многолетней экспериментальной работы в учреждениях дополнительного образования доступной для повторения, что является несомненным достоинством данной работы. Авторская технология и интегрированный пропедевтический курс могут представить собой основу новых научных исканий в дошкольной педагогике. На данный момент они используются в учебном процессе Муниципального учреждения дошкольного образования «Егорьевская детская школа искусств» и детском развивающем центре «Изумрудный город», г. Егорьевск Московской области.

Теоретическая значимость диссертация заключается в выявлении семантического и качественного различия используемых в диссертации понятий «интегративность» и «интегральность», его системного характера. Интегративность характеризуется как объединение компонентов в единое целое, включающее синтез процессуальных и результирующих составляющих интеграции. Интегральность трактуется в виде качественного состояния неразрывности, целостности, всесторонности и понимается как неразрывная многогранность. Степень интегративности и интегральности находятся между собой в прямой зависимости. Интегральное развитие детей понимается как педагогический процесс появления комплекса сложных интеллектуальных и личностных новообразований, ведущих к совершенствованию личности в целом.

Обозначены компоненты системы педагогического обеспечения интегрального развития дошкольников, которые включает потенциал, педагогические условия и особенности деятельности учреждения дополнительного образования детей, авторскую интегративную педагогическую технологию, методы, организационные формы и средства, пропедевтический курс английского языка, методические рекомендации для педагогов и родителей.

Работа имеет также практическую значимость: материалы исследования могут широко использоваться в профессиональной педагогической деятельности, в многоаспектной системе подготовки и переподготовки учителей и воспитателей.

Полученные в исследовании результаты соответствуют логике диссертационной работы, позволяют считать поставленные цели и задачи достигнутыми. Основные положения диссертации нашли отражение в 20 публикациях автора, в том числе отдельно изданных методических рекомендациях, были доложены на научно-практических конференциях. Таким образом, результаты исследования можно считать в достаточной степени апробированными.

Вместе с тем, рецензируемая работа не свободна от недостатков.

1. В исследовании нашел отражение не весь спектр проблемы развития концепций и технологий, опыта интегральной педагогики начала XXI века, что особенно актуально в современных условиях.

2. Требуется дополнительное пояснение вопрос о возможности использования интегральных технологий в процессе обучения дошкольников, так как их ведущей деятельностью является игра.

3. Диссертация была бы более полной при наличии в приложениях комплекта разработок занятий хотя бы одного года обучения, что позволило бы соотнести предлагаемые педагогические средства с их влиянием на интегральное развитие дошкольников.

Сделанные замечания не мешают положительной оценке диссертационной работы в целом.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. В работе приведены научные результаты, позволяющие квалифицировать ее как разработку научно обоснованных педагогических инноваций, внедрение которых вносит определенный вклад в решение задач образовательного процесса дополнительного образования. Работа базируется на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников (185 наименований). Выводы и рекомендации обоснованы.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Желтова Светлана Станиславовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

СБИТНЕВА Наталья Николаевна
кандидат педагогических наук,
ст. преподаватель кафедры
иностраных и русского языков
Рязанского высшего воздушно-
десантного командного училища им.
генерала армии В.Ф.Маргелова

15 февраля 2016 года

Телефон 8 9209510108
E-mail: honey.sbitneva@mail.ru

