

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Желтовой Светланы Станиславовны «Педагогическое обеспечение интегрального развития дошкольников в учреждениях дополнительного образования (на материале обучения английскому языку)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность исследования обусловлена общими тенденциями в развитии педагогики, коррекцией методологических основ дошкольного образования вообще и обучения иностранному языку в частности, необходимостью творческого подхода к формированию и развитию личности ребенка и определения наиболее перспективных направлений развития систем образования и культуры России. Об этом говорят и Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, и Концепция дополнительного образования, и стратегия развития России до 2020-го года. Без решения теоретических и практических проблем формирования активной личности, начиная с периода дошкольного детства, нельзя говорить о духовном возрождении общества.

Современная педагогика меняет базовую модель отношений в образовательно-воспитательном процессе, направляя их не столько на передачу-приобретение знаний, умений, навыков, сколько на всестороннее развитие личности. Диссертационное исследование С.С. Желтовой представляет особый интерес и значимость, поскольку расширяет существующие представления о роли и возможностях раннего обучения иностранному языку в сфере дополнительного образования.

Представляются обоснованными в тексте автореферата формулировки проблемы и цели исследования, его объекта и предмета, решаемых задач и положений, выносимых на защиту, характеристики теоретико-методологической базы исследования, его новизны, теоретической и практической значимости.

Несомненной заслугой диссертанта является создание теоретической модели обучения дошкольников английскому языку на интегративной основе и ее многолетняя экспериментальная проверка. С.С. Желтова предлагает собственную разработку пропедевтического курса английского языка для дошкольников, реализуемую в учреждении дополнительного образования. Характеризуя научную новизну результатов исследования, отметим то, что оно является первым специальным исследованием по данной тематике.

Результаты исследования имеют высокую практическую значимость для педагогического сообщества, содержащийся в диссертации материал представляет интерес для педагогов дополнительного образования и воспитателей, а также для широкого круга лиц, интересующихся вопросами обучения и развития дошкольников. Собранные фактические данные могут быть использованы для обновления содержания подготовки специалистов педагогических вузов и колледжей и спецкурсов по методике раннего обучения иностранному языку.

Основные результаты и выводы работы обоснованы и логичны. Текст автореферата написан хорошим языком, что свидетельствует о достаточном уровне исследовательской культуры автора. 20 авторских публикаций (4 из Перечня ВАК) служат доказательством осуществленной апробации результатов исследования. Вместе с этим, вопрос о прообразах универсальных учебных действий нуждается в детализации, равно как и положения, касающиеся теоретической значимости. В формулировке положений, на наш взгляд следует четко отразить, каким образом результаты проведенного исследования могут расширить теоретическую базу педагогики.

Однако, эти высказанные замечания не снижают положительной оценки автореферата. Диссертация представляет собой законченное исследование, решающее важную педагогическую задачу. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а ее автор работы, Желтова Светлана Станиславовна, заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
профессор кафедры педагогики,  
почетный работник высшего  
профессионального образования

Е.Ю. Рогачева

16 февраля 2016 года

Адрес: 600000, г. Владимир, ул. Горького, д.87, ВлГУ, кафедра педагогики

Телефон: (4922) 33-81-01

e-mail: erogacheva@hotmail.com