

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ерёминой Анастасии Игоревны  
«Развитие профессионального образования в Башкирской АССР  
(1917-1941 гг.)», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

В условиях современного реформирования отечественной системы профессионального образования все более становится актуальным изучение исторического опыта прошлого. Анализ передового опыта позволит наметить основные тенденции развития современной системы образования, а также уберечь от нежелательных последствий. Исходя из этого, диссертационное исследование А.И. Ерёминой «Развитие профессионального образования в Башкирской АССР (1917-1941 гг.)», представляется чрезвычайно актуальным.

В автореферате четко сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования, подробно раскрыто содержание основных положений, выносимых на защиту.

Научная новизна исследования заключается в том, что его результаты в своей совокупности содержат решение значимой историко-педагогической проблемы – выявления особенностей развития профессионального образования в Башкирской АССР в довоенный период, а также определения значения данного историко-педагогического опыта для совершенствования современной системы профессионального образования, а именно:

1. Проведен специальный и комплексный анализ системы профессионального образования в Башкирской АССР довоенного периода, основанный на цивилизационном, системном, аксиологическом подходах; философском, общенаучном, конкретно-научном, технологическом, рефлексивном уровнях и на концепции историко-педагогического исследования, построенной на современной интерпретации целостного педагогического процесса.

2. Обоснована и предложена периодизация, общие тенденции и особенности развития системы профессионального образования в Башкирской АССР довоенного периода; выявлены социально-педагогические условия (культурно-исторические, политические, экономические и этнокультурные), составляющие целостную основу развития этой системы; показана взаимосвязь развития регионального профессионального образования с историей образования всей страны.

3. Предложена классификация типов профессиональных учебных заведений региона по отраслям (направлениям профессиональной подготовки) и видам (уровням подготовки).

4. Охарактеризованы особенности организации педагогического процесса профессиональных учебных заведений: 1) содержание образования было направлено на формирование гармоничной личности; 2) существенное место в воспитательной работе отводилось элементам умственного, трудового, нравственного, физического, эстетического воспитания; 3) педагогический процесс во всех учебных заведениях был направлен на развитие природных задатков обучающихся, самостоятельности, активности; 4) большое внимание уделялось формированию связи теории с жизнью, внутрипредметных и межпредметных связей, обучения с производственной практикой и трудовым воспитанием.

Содержание автореферата позволяет судить о целенаправленном и поэтапном характере архивной работы, проводимой на протяжении ряда лет.

Достоинством работы А. И. Ерёминой можно считать также выбор и грамотное использование разнообразных методов историко-педагогического исследования. Автором проделана большая работа в обработке и анализе архивных материалов. Следует отметить выдержанный научный стиль и точность изложения, характерные для автореферата, представленного А. И. Ерёминой.

Несмотря на достоинства выполненной работы, считаю необходимым обратить внимание на то, что в автореферате недостаточно обоснован выбор исследуемого хронологического периода (1917-1941 гг.).

Однако это замечание не умаляет значение результатов научно-исследовательской работы автора, поскольку, судя по автореферату, представленные материалы удовлетворяют всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, имеют законченный и самостоятельный характер.

В целом, рецензируемое исследование представляет собой самостоятельную завершённую научно-квалификационную работу. Изучение представленного автореферата дает основание для утверждения о том, что диссертация «Развитие профессионального образования в Башкирской АССР (1917-1941 гг.)» соответствует критериям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 20013 г., № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Ерёмина

Анастасия Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры философии и  
социальных наук Московского городского  
педагогического университета

 Г. М. Гогиберидзе

Согласен на обработку персональных данных

Тел. рецензента: +7(916)394-63-89  
E-mail: giya28@mail.ru

Адрес организации: 129226, Москва,  
2-й Сельскохозяйственный проезд, 4  
Московский городской  
педагогический университет  
Сайт организации: <https://www.mgpu.ru/>

