

Отзыв

на автореферат диссертации Казанцевой Валентины Владимировны «Формирование творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях реализации ФГОС начального общего образования возрастают требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В профессиональной компетенции учителя начальной школы становятся значимыми её творческие составляющие, способствующие организации вариативного образовательного процесса. В тоже время, современному учителю начальной школы нелегко найти приемлемый для себя способ развития креативности. В своей работе соискатель исследует возможность формирования творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности.

В автореферате представлены логично построенные параметры исследования, выделены противоречия, которые обусловили постановку научной задачи. Концептуально и динамично рассматривается проблема, цель, объект и предмет исследования.

Убедительна научная новизна исследования, которая состоит в том, что: уточнено содержание понятия «творческая компетентность» применительно к учителям начальной школы и определена структура творческой компетентности учителя начальной школы, что позволят субъектам самообразовательного процесса осознанно решать поставленные цели; выявлены особенности самообразовательной деятельности учителя начальной школы, что способствует повышению эффективности формирования творческой компетентности; выделены структурные компоненты, критерии и уровни сформированности творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности; разработана и реализована педагогическая модель формирования творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности, которая является теоретической основой педагогической технологии, формирования творческой компетенции учителя начальной школы в самообразовательной деятельности; разработана и реализована педагогическая технология формирования творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности, которая является практическим воплощением теоретической модели.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость исследования, которая заключается в том, что содержащиеся в исследовании научные результаты вносят вклад в теорию повышения квалификации педагогических работников, уточняют научные представления о значении самообразовательной деятельности в формировании творческой компетентности учителей начальной школы; разработана методология эффективной организации и научно-

методического сопровождения процесса, формирования творческой компетентности учителя начальной школы; основные положения и выводы исследования могут способствовать повышению творческой активности учителей начальной школы и повышению эффективности исследований по данной проблематике.

Практическая значимость исследования состоит в разработке педагогической технологии формирования творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности, которая позволяет подготовить учителя начальной школы к организации творческой деятельности младших школьников, что способствует воспитанию творчески мыслящего выпускника начальной школы.

В исследовании апробировано научно-методическое обеспечение процесса формирования творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности, включающее программу спецкурса для учителей начальной школы «Самообразовательная деятельность учителя начальной школы в рамках творческой мастерской», программу для внеурочной деятельности учащихся начальной школы «Нестандартная деятельность – это интересно!»; материалы исследования могут быть использованы в практике работы учителей начальной школы и найти применение в системе повышения квалификации учителей.

В целом, автореферат и 13 научных публикаций автора позволяют сделать вывод, что её диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация Казанцевой Валентины Владимировны «Формирование творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности» соответствует профилю Совета Д212.263.01 и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук).

Автор диссертационного исследования, Казанцева Валентина Владимировна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры психолого-педагогического
образования МГГУ им. М.А. Шолохова

Соколов Э.И. Сокольников Э.И.

ПОДПИСЬ <i>Сокольников Э.И.</i>
УДОСТОВЕРЯЕТСЯ
ИЗМ. ОТДЕЛА КАДРОВ <i>МР</i>