

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора

Макарова Р.Н. на диссертацию Салиш Салтанат Салишевы
«Педагогическое содействие духовно-нравственному становлению личности
младшего школьника во внеклассной деятельности», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях глобализации и «чувствительности» человека к духовным ценностям актуализируется проблема его воспитания, его способности нести ответственность за свой жизненный выбор. Система ценностей, навязываемая школьникам из открытых и неконтролируемых источников информации в условиях возрастающей мощи цивилизации, становится крайне опасной. В связи с этим «формирование совокупности ценностных основ жизни вырастает в основную проблему современности» (Н.Н. Моисеев), которую предстоит решать в первую очередь системе образования.

Нравственное воспитание личности ребёнка – одна из самых важных задач школы. В современной школе большое внимание должно уделяться ориентации учащихся на нравственные ценности, формирование умения к самостоятельному нравственному поступку в соответствии с общепринятыми нормами и ценностями.

Учитель обладает большими возможностями для ориентации личности младшего школьника на нравственные ценности.

Говоря о возможностях использования потенциала внеклассной деятельности для духовно-нравственного становления младших школьников, автором выделен ряд противоречий:

- между необходимостью духовно-нравственного воспитания личности младшего школьника и недостаточным использованием возможностей внеклассной деятельности для его развития;
- между углублением интереса к духовно-нравственным аспектам воспитания и не разработанностью этой проблематики на программно-методическом уровне;
- между развитием теоретических представлений о формировании мировоззрения и несогласованностью воздействий внеклассной деятельности на духовно-нравственное становление младших школьников.

С.С. Салиш уточнена сущность «духовно-нравственного становления»

как понятия, характеризующего процесс и результат целенаправленного планомерного формирования и развития системы социальных установок личности, обуславливающих ее жизненную позицию; представлены факторы, актуализирующие проблемы формирования духовно-нравственных качеств личности, а также выявлены детерминанты, определяющие направления духовно-нравственного становления младших школьников в условиях внеклассной деятельности общеобразовательного учреждения; сформулированы требования к ключевым компонентам духовно-нравственного воспитания в условиях внеклассной деятельности общеобразовательного учреждения; разработана модель педагогического содействия духовно-нравственному становлению личности младшего школьника в условиях внеклассной деятельности общеобразовательного учреждения; выявлены и обоснованы педагогические условия реализации модели, определены показатели и уровни сформированности духовно-нравственных качеств у младших школьников общеобразовательных учреждений.

Автором обоснованы и четко сформулированы объект, предмет, задачи и гипотезы исследования, также заслуживает одобрения логика проведенного исследования и высокая согласованность теоретической и эмпирической части исследования.

Внедрение результатов данной работы в практику деятельности школ г.Актобе Актюбинской области в Казахстане является подтверждением практической значимости выполненного исследования.

Результаты диссертационного исследования расширяют и углубляют знания о сущности и факторах успешности педагогического содействия духовно-нравственному становлению личности младшего школьника в условиях внеклассной деятельности общеобразовательного учреждения

Основное содержание диссертации, которая содержит совокупность новых результатов и положений, адекватно отражено в автореферате и публикациях в научных изданиях, рекомендованных ВАК.

Содержание автореферата соответствует диссертации, которая включает в себя совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Диссертационная работа Салиш С.С. на тему «Педагогическое содействие духовно-нравственному становлению личности младшего школьника во внеклассной деятельности» выполнена в соответствии с

требованиями ВАК, изложенными в п. 8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а Салиш Салтанат Салишевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры гуманитарных
наук НЧОУ ВПО «Армавирский
лингвистический социальный
институт»

Макаров Роберт Никитич

352901, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Кирова, д.22

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Подпись Макарова Р.Н. заверяют:

