

Отзыв

на автореферат диссертации Чернова Сергея Михайловича на тему:

«Теория и практика воспитания идейной убеждённости военнослужащих в отечественной военной педагогике периода середины 1950-х – первой половины 1980-х гг.», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование С.М. Чернова посвящено проблеме воспитания идейной убеждённости военнослужащих. В условиях обострившегося культурного, экономического, политического противостояния, в которое вовлечено российское общество и государство в настоящее время, формирование названного личностного качества является весьма актуальным. Особую значимость формирование идейной убеждённости приобретает у военнослужащих, т.к. сохранение государственной целостности, обеспечение безопасности личности и общества, становление и развитие российской идентичности сегодня призван обеспечивать идейно убежденный военнослужащий.

К достоинствам работы относится осуществленный автором тщательный анализ сущности авторских трактовок понятия «идейная убеждённость» в хронологическом контексте рассматриваемого периода, его взаимосвязь с понятиями «воспитание», «коммунистическое воспитание». Выявленная соискателем вариативность в разработке базового понятия исследования сделала необходимым поиск общего – инвариантного содержания понятия. Это позволило автору определить теоретическую основу для анализа педагогической проблемы воспитания идейной убеждённости военнослужащего, реконструировать и описать систему воспитания военнослужащих в исследуемый хронологический период.

Научная новизна и теоретическая значимость работы заключается в выявлении и научном обосновании методологических уровней решения проблемы формирования идейной убежденности военнослужащих: на уровне официальной методологии задавалась направленность разработки теоретических положений и воспитательной практики; на уровне партийно-государственной идеологии обозначались представления об идеале военнослужащего, цели воспитания; на концептуально-теоретическом уровне определялось содержание взаимосвязанных направлений воспитания; на процессуально-технологическом утверждался инструктивный характер управления воспитательной работой, приводящий к ее регламентации.

Обращаясь к анализу существовавшей в исследуемый период практики воспитания военнослужащих, С.М. Чернов отмечает, что для нее было характерно следование идеологическим установкам и регламентирующим нормативным актам ведомственного и партийного содержания.

Проведённое исследование позволило автору оценить достоинства и недостатки исторического опыта решения проблемы воспитания идейной убеждённости военнослужащих, определить его потенциал для современного образования.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись посредством выступлений на научно-практических конференциях разного уровня (международных, всероссийских, региональных, межвузовских) методологических семинарах; публикаций в печати. Согласно информации, представленной в автореферате, автору принадлежит 20 публикации по теме исследования, из них 4 статьи – в журналах, включенных в реестр Министерства образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационного исследования.


Высоко оценивая проведённое С.М. Черновым исследование, хотелось бы высказать следующее пожелание:

1. На наш взгляд, заслуживают более подробного изложения в автореферате обозначенные С.М. Черновым авторские позиции в отношении идейной убеждённости личности, составляющие гуманистический подход к пониманию воспитания. Как автор может объяснить, что этот подход не получил большого распространения в военной педагогике?

Высказанное замечание не умаляет значимости диссертационного исследования.

Рассматриваемая работа является законченным научным трудом, характеризуется тщательностью проработки и обоснованностью выводов. Считаем, что автор диссертации – Чернов Сергей Михайлович – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный
педагогический университет»

 Н.В. Карнаух

Карнаух Надежда Валентиновна
675028 г. Благовещенск, ул. Кантемирова, д.18, кв. 27.
Тел. 8-914-389-79-55, e-mail: pedagog31@mail.ru

Подпись Н.В. Карнаух заверяю *специальным образом* 6.10.2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
675000 г. Благовещенск, ул. Ленина, дом 104.

Телефон: 8(4162)52-41-64
e-mail: rektorat@bgpu.ru web-сайт: www.bgpu.ru



Т.М. Сидорова