

ОТЗЫВ
научного руководителя о работе аспиранта
САРКИСОВОЙ Элины Владиславовны

Элина Владиславовна САРКИСОВА выполнила под моим руководством кандидатскую диссертацию на тему «Взаимодействие стратегий и структурных опор при идентификации незнакомого слова». Планировавшиеся виды теоретической и экспериментальной работы полностью выполнены Элиной Владиславовной за срок её обучения в очной аспирантуре. Считаю важным отметить, что работа над избранной темой была начата Элиной Владиславовной ещё в студенческие годы, что объясняет наличие публикаций и выступлений на научных конференциях до её поступления в аспирантуру.

За время нашей совместной работы Элина Владиславовна ознакомилась с обширным корпусом научных публикаций по проблемам идентификации слова, стратегий и опор при встрече с неизвестными словами, двуязычия и моделирования процессов понимания текста. Она самостоятельно пришла к выводу, что для успешного исследования того, как понимается слово, необходимо разобраться с особенностями процесса чтения, что ещё более расширило круг рассматриваемых вопросов теории. Особое внимание было уделено используемым отечественными и зарубежными учёными исследовательским процедурам для поиска оптимального сочетания экспериментальных методик при выявлении базовых стратегий и опор, которые применяются изучающими неродной / иностранный язык при разных условиях встречи с неизвестным словом.

Элина Владиславовна проявила себя как сформировавшийся учёный, способный самостоятельно ставить и решать серьёзные научные задачи, формулировать рабочую гипотезу, находить пути её проверки, грамотно строить программу экспериментов, последовательно, с опорой на принятую систему исходных координат, анализировать полученные данные и делать обоснованные выводы.

Рекомендую кандидатскую диссертацию Элины Владиславовны САРКИСОВОЙ на тему «Взаимодействие стратегий и структурных опор при идентификации незнакомого слова» к защите по специальности 10.02.19 – теория языка.

Заслуженный деятель науки РФ,
д.ф.н. проф.



А.А. Залевская

25.08.2014