

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ерёминой Анастасии Игоревны «Развитие профессионального образования в Башкирской АССР (1917-1941 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация А. И. Ерёминой является весьма актуальной работой. Современный этап реформирования профессионального образования Российской Федерации, предъявляет качественно новые требования к ее организации, содержанию, совершенствованию методики профессиональной подготовки специалистов, их самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию. В этой связи обращение к традициям и опыту прежних лет может оказать существенную помощь в определении содержания и технологий построения образовательного процесса в организациях профессионального образования, действующих в настоящее время.

Требования к деятельности образовательных организаций профессионального образования, к профессиональным и личностным качествам будущих специалистов закреплены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, в Национальном проекте «Образование» на 2019-2024 годы и других государственных документах. Немалое значение в определении тенденций развития современного профессионального образования могут сыграть материалы, раскрывающие историю профессионального образования страны и отдельных субъектов Российской Федерации.

Структура автореферата и диссертации в целом логичны и отвечают задачам исследования.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений. Впервые в отечественной историко-педагогической науке проведен специальный и комплексный анализ системы профессионального образования в Башкирской АССР довоенного периода, который является крупным регионом страны и имеет большой опыт подготовки специалистов для экономики и производства.

Следует отметить основательность источниковой базы, включающей большой объем архивных документов. Исследование базируется на материалах четырёх архивов: Государственный архив Российской

Федерации (ГА РФ); Национальный архив Республики Башкортостан (НА РБ); Второе подразделение НА РБ (бывший ЦГАОО); Государственная книжная палата РБ (Архив печати). Важно подчеркнуть, что автору удалось поднять крупный пласт новых архивных материалов и на основе их изучения представить целостную картину развития профессиональных учебных заведений в Башкирской АССР в обозначенный период.

Определены и раскрыты основные тенденции развития профессионального образования: стремление к объединению органов управления системой образования; направленность деятельности учреждений профессионального образования на удовлетворение потребностей экономического развития страны; стремление органов управления сделать профессиональное образование бесплатным и общедоступным; тенденция опоры на дореволюционные педагогические идеи, накопленные отечественной практикой и наукой.

Отдельное внимание заслуживают предложенные автором рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессионального образования. Диссертантом подчеркивается необходимость уделить внимание пересмотру компонентов содержания профессионального образования, которые способствовали бы раскрытию всех качеств обучаемых как целостной личности; на формирование связей по взаимодействию руководства учебных заведений с предприятиями, с целью непосредственного участия работодателя в подготовке специалистов. Данные рекомендации, на наш взгляд, остаются актуальными и по сей день, и могут помочь в уточнении траектории развития профессионального образования.

Исследование имеют большую теоретическую и практическую значимость: расширен понятийный аппарат исследования; выявлены положительный педагогический опыт, так и недостатки системы профессионального образования довоенного периода. Особый интерес представляет изучение содержания профессионального образования. Они могут быть использованы при проектировании и внедрении учебных пособий, образовательных программ по курсу «История педагогики и образования», «История образования и культура республики Башкортостан».

Результаты диссертации нашли отражение в монографии, 2 сборниках, 7 статьях в журналах, рецензируемых ВАК. Все они прошли апробацию на международных, всероссийских и региональных конференциях.

Исследование проведено автором на хорошем научно-теоретическом, методологическом уровне, содержит новые достоверные результаты и практические рекомендации.

Несмотря на общее позитивную оценку работу в ней имеются отдельные недостатки. В частности в первой главе диссертации дается анализ различных точек зрения на сущность профессионального образования. В этой связи не совсем понятно, в какой связи на стр. 14 рассматривается определение гуманитарного образования. Следует уточнить о каком направлении профессионального образования идет речь?

Однако это замечание не снижает значение результатов рецензируемого исследования. Анализ представленного автореферата дает основание заключить, что исследование Ерёминой Анастасии Игоревны на тему: «Развитие профессионального образования в Башкирской АССР (1917-1941 гг.)» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, Председателем Комитета по образованию, культуре, молодежной политике и спорту Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Раилем Мирваевичем Асадуллиним.

Даю согласие на обработку персональных данных

Телефон рецензента: 8-917-731-38-32

E-mail: rail_53@mail.ru

Адрес организации:

Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан,
450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 46.

Телефон: + 7(347) 218-30-10

ВЕРНО
заведующий сектором нормативных
правовых актов и архива отдела
документационного обеспечения
и по работе с обращениями граждан

Ахметова Р.Р.
11 января 2018

