

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Лариошина Александра Сергеевича** «Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа, на автореферат которой даётся настоящий отзыв, посвящена проблеме формирования у студентов готовности к межкультурной коммуникации. Исследуемая тема весьма актуальна, поскольку в настоящее время под давлением объективных факторов существуют социальный и государственный заказы на специалистов, умеющих эффективно вступать в позитивную межкультурную коммуникацию.

Автор тщательно выполнил поэтапный анализ общедидактических и частнодидактических концепций второй половины XX века в аспекте решения исследуемой проблемы и систематизировано представил их как теоретическую основу для разработки актуальной педагогической проблемы формирования готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку как общеобразовательному предмету.

Проведенный анализ позволил автору выявить тенденции развития теоретико-практических представлений советских педагогов о формировании готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку с середины 50-х годов XX века до начала 90-х годов XX века, а также, что следует особенно подчеркнуть, какие из этих представлений сохранились сегодня.

Высоко оценивая проведенное А.С. Лариошиным исследование, хотелось бы высказать пожелание.

Автору работы достойно удалось представить процесс формирования и развития теоретико-практических представлений отечественных педагогов

