

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Желтовой Светланы Станиславовны «Педагогическое обеспечение интегрального развития дошкольников в учреждениях дополнительного образования (на материале обучения английскому языку)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования определяется, в частности, тем положением, что если цели, содержание и качество дошкольного образования обозначены в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, то споры о роли и предназначении дополнительного образования в развитии дошкольников не утихают. До сих пор, как отмечает соискатель, ведутся дискуссии о целесообразности обучения дошкольников иностранному языку. Даже сторонники раннего языкового развития детей, не могут однозначно ответить, где и как учить иностранному языку. Остаются невыясненными до конца роль и место учреждений дополнительного образования в системе раннего развития детей.

Диссертационное исследование С.С. Желтовой посвящено проблеме педагогического обеспечения не только обучения иностранному языку дошкольников в учреждениях дополнительного образования, но создания такой педагогической среды, в которой было бы обеспечено их интегральное развитие. Актуальность исследования не вызывает сомнений. Она обусловлена значимостью поднятых автором вопросов образования дошкольников и их соответствия современным изменениям в дошкольной педагогике и дополнительном образовании.

Методологический аппарат исследования выстроен грамотно и непротиворечиво. Структура работы адекватно отражает научный поиск автора. В автореферате диссертации С.С. Желтовой в соответствии с целью, объектом и предметом исследования сформирован научно обоснованный и адекватный комплекс задач, которые успешно решены.

Полученные результаты исследования представляются обоснованными и достоверными. Исследование имеет несомненную практическую ценность,

которая выражается в том, что содержащийся в исследовании материал может быть широко использован в образовательной практике дошкольного и дополнительного образования, при подготовке специалистов данного направления в вузах и колледжах, а также при переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров.

Отметим также научную новизну и теоретическую значимость основных результатов исследования, которые в достаточной степени апробированы и одобрены научным сообществом (20 публикаций, из которых 4 в журналах Перечня ВАК РФ). Значимым представляется и международный уровень конференций, на которых автор докладывала результаты своих исследований.

Отдельной дискуссии и пояснений требует вопрос о критериях, на основе которых определялся уровень интегрального развития дошкольников, однако это замечание не снижает общий уровень проведенного исследования.

В итоге, на основании анализа автореферата, можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к работам такого типа, а автор, Светлана Станиславовна Желтова, заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв, подготовленный Дюжаковой М.В., обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Воронежского государственного педагогического университета протокол № 6 от 15 февраля 2016 года.

Заведующая кафедрой
доктор педагогических наук
Дата
Адрес
Телефон
E-mail



М.В. Дюжакова
16.02.2016
Воронеж ул. Комиссаржевской 23-53
8-904-214-61-31
d.sveta@rambler.ru

Подпись *Дюжаковой* заверяю
Начальник управления кадров *И.С. Колесова*