

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Беляевой Екатерины Александровны  
«Учебное задание как педагогическое средство достижения  
личностных результатов обучения в основной школе»,  
представленной к защите в диссертационный совет Д 212.263.01 на базе  
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Диссертационное исследование Е.А. Беляевой посвящено недостаточно исследованной в педагогике проблеме построения учебных занятий, ориентированных на достижение личностных результатов обучения школьников. Несмотря на требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) – основного документа, определяющего цель обучения ребенка в основной школе и подразумевающее формирование у обучающихся личностных результатов, на сегодняшний день в педагогической литературе нет четкого понимания понятия «учебное задание, ориентированное на достижение личностных результатов школьников». Выбранная тема исследования позволяет решить ряд проблем дидактического, методологического и методического характера при внедрении ФГОС ООО в учебный процесс, потому представляется достаточно обоснованной и актуальной.

Как показал анализ текста автореферата, представленное в нем диссертационное исследование посвящено определению сущности и содержания понятия «учебное задание», разработке и включению в образовательный процесс учебных заданий, ориентированных на достижение личностных результатов обучения. Выдвигаемая диссертантом гипотеза о достижении личностных результатов школьников, находит в тексте рецензируемого автореферата логичное и убедительное подтверждение.

Насколько можно судить по автореферату, диссертация Е.А. Беляевой имеет ряд достоинств. Научный аппарат разработан логично и непротиворечиво. Убедительно представлена собственная позиция автора относительно предмета и объекта исследования. Положительной оценки заслуживает проведенный анализ содержания учебного материала с позиции ориентации на достижение личностных результатов обучения. Это позволило автору разработать комплекс учебных заданий таким образом, чтобы личностный опыт школьников выступал как планируемый результат обучения. Практико-ориентированные материалы исследования могут быть использованы при составлении образовательных программ, планов занятий и учебных пособий. Результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, могут быть использованы в практике школьного образования с целью совершенствования учебного материала с ориентацией на ФГОС ООО.

Безусловно, оценивая положительно диссертационное исследование Е.А. Беляевой, можно отменить некоторые замечания, которые носят скорее рекомендательный характер и могут быть учтены при дальнейшей работе над темой:

1) в автореферате недостаточно четко обоснован выбор учебного предмета «Математика» для дополнения его учебными заданиями, направленными на достижение личностных результатов школьников;

2) в автореферате не рассмотрен зарубежный опыт решения проблемы исследования.

Однако указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы, не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации и ориентированы на дальнейшее развитие исследования.

Диссертация Е.А. Беляевой – полноценная научно-исследовательская работа, выполненная на высоком уровне. Представленное исследование достоверно, выводы автором обоснованы. Содержание автореферата характеризуется целостностью представления результатов исследования, отражают основные выводы и положения диссертации, научную новизну и практическую значимость результатов, что показывает вклад автора в проведенное исследование.

Анализ материалов автореферата позволяет заключить, что представленная диссертационная работа отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Беляева Екатерина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления  
Западного филиала РАНХиГС

*Рез*

Федоров Арсений Вадимович  
«27» августа 2019 год

Подпись Федорова А.В. заверяю:

*участя персоналия*

*Начальник отдела*  
*Маша*  
*Иванова*



Адрес: 236016, Калининградская обл. Калининград, ул. Артиллерийская, 62,  
[info@zf.ranepa.ru](mailto:info@zf.ranepa.ru), +7 (4012) 97-23-63, [arseniyfedorov@gmail.com](mailto:arseniyfedorov@gmail.com), +79622630635