

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казанцевой Валентины Владимировны «Формирование творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

С целью успешного обучения и воспитания творчески мыслящих детей необходимо развитие творческого начала в учителе, как одно из условий эффективности его профессиональной деятельности. Диссертационное исследование, выполненное В.В. Казанцевой, представляет особый интерес и значимость, поскольку направлено на повышение эффективности образовательной деятельности учителя. Актуальность темы исследования подтверждается и тем, что на сегодняшний день одно из ключевых положений Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий у учащихся. Исследования, посвященные проблемам компетентностей, послужили основой для данной работы. В своей работе В.В. Казанцева уточнила и обосновала понятие «творческая компетентность учителя начальной школы». Диссертантом разработана педагогическая модель и выделены педагогические условия формирования творческой компетентности учителя начальной школы в самообразовательной деятельности.

Характеризуя научную новизну исследования, заметим то, что оно является первым специальным исследованием по данной тематике. Основные результаты и выводы работы обоснованы и логичны.

Автором обоснованы и четко сформулированы объект, предмет, цель, задачи и гипотеза диссертационного исследования. Основное содержание диссертации, которая содержит совокупность новых результатов и положений, адекватно отражено в автореферате и публикациях в научных изданиях, рекомендованных ВАК. Давая положительную оценку диссертационной работе, считаем, что в автореферате недостаточно полно

