

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сысоевой Екатерины Валентиновны на тему: «Опережающая педагогическая поддержка формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Выбранная автором тема диссертации направлена на решение актуальной научной проблемы – поиску педагогических условий формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза на основе применения опережающей педагогической поддержки. Исследование, проведенное соискателем, представляет интерес не только для преподавателей-кураторов высшей школы, но педагогов, взаимодействующих с молодежью.

Следует отметить логичность научного аппарата исследования. Четко определены цель и задачи работы, представлена развернутая гипотеза. Сысоева Е.В. представляет основные положения, выносимые на защиту, описывает апробацию результатов исследования и отмечает научную новизну, ее теоретическую и практическую значимость.

Диссертант достаточно корректно ссылается на известные труды российских и зарубежных ученых, практическую деятельность вузов Англии и Америки. На основе их анализа Сысоева Екатерина Валентиновна интерпретирует понятия «компетенция саморазвития первокурсников вуза», «опережающая педагогическая поддержка формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза» с учетом возрастных и мотивационных особенностей первокурсников вуза.

Общее содержание работы, представленной в автореферате, убеждает, что соискатель грамотно выстроила научный поиск, обосновала свои идеи и апробировала результаты на конференциях различного уровня. Модель опережающей педагогической поддержки формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза, разработанная автором, имеет не только теоретическую, но и практическую ценность.

Автореферат выстроен достаточно логично и позволяет увидеть за сжатым описанием хода и итогов работы его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, обстоятельность апробации результатов. Это привносит в работу содержательную динамику, наглядность в выводах, пользу на уровне практических рекомендаций.

Анализ автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Сысоевой Е.В. является законченным научным изысканием, выполненном на достаточном для оценки научно-исследовательской компетенции автора уровне.

Оцениваем диссертационное исследование соискателя, в целом, положительно.

На основании представленного автореферата диссертации Е.В. Сысоевой на тему «Опережающая педагогическая поддержка формирования

компетенции саморазвития первокурсников вуза» следует сделать вывод, что работа соответствует требованиям, указанным в п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор Сысоева Екатерина Валентиновна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

19.10.2021г.



Рецензент:

Владимир Иванович Колесов, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации,  
доктор педагогических наук, профессор  
межфакультетской кафедры  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский  
государственный университет имени А.С. Пушкина»

адрес: 188230 Ленинградская область, г. Луга, пр. Володарского 52 лит. А

телефон: +7(81372)2-14-02;

e-mail: institut.luga@lengu.ru



Подпись В.И. Колесова заверяю

МП

Подпись Колесова В.И.  
Удостоверяю "19" октября 2021 г.  
Ведущий  
специалист по кадрам В.И. Сысоева