

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента Цибизовой Татьяны Юрьевны на автореферат диссертации Сероветниковой С.А. «Воспитание ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование С.А. Сероветниковой, посвященное решению научной проблемы воспитания ценностных ориентаций старшего подростка, является актуальным и важным. Актуальность темы исследования обусловлена рядом факторов. Во-первых, симптомами нравственного кризиса, особенно ярко проявляющимися в подростковой среде, и необходимостью усиления воспитательной функции школы для их преодоления. Во-вторых, высокий аксиологический потенциал предметов математического цикла, который не всегда реализуется в школе, также свидетельствует об актуальности диссертационного исследования. В данной работе реализован принципиально новый и оригинальный подход к решению данных задач, обладающий, на наш взгляд, большими перспективами.

Автором глубоко осознаны и четко прописаны противоречия, определившие проблему исследования. Сформулированная на этой основе цель исследования – теоретически обосновать и экспериментально апробировать педагогическую модель воспитания ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета «Математика» – представляется значимой как в теоретическом, так и в практическом планах.

Для достижения цели, проверки выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач автором использованы методы, адекватные предмету исследования, компетентное применение которых позволило получить надежные и достоверные данные, а также сделать по ним теоретически и практически значимые выводы и заключения.

Полнота подбора базы литературных источников свидетельствует об основательности проработки теоретической части диссертационного исследования.

В первой главе диссертации представлены теоретико-методологические основы воспитания ценностных ориентаций старшего подростка. Автор внес определенный вклад в понимание структуры и содержания ценностных ориентаций современного подростка.

Это позволило С.А. Сероветниковой обосновать и спроектировать педагогическую модель воспитания ценностных ориентаций школьника, представленную во второй главе. В модели содержатся разработанные автором принципы, факторы, условия и предпосылки, а также критерии и показатели, позволяющие оценивать эффективность воспитания ценностных ориентаций подростка в процессе изучения математики.

В третьей главе отражены процесс и результаты интеграции в практику разработанной модели воспитания ценностных ориентаций старшего подростка средствами учебного предмета «Математика». Полученные экспериментальные данные позволили автору сделать обоснованные выводы, подтверждающие эффективность разработанной педагогической модели.

Все изложенное выше дает основания оценить диссертацию Сероветниковой С.А. «Воспитание ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета» как самостоятельное научное исследование, обладающее научной новизной и практической значимостью.

Материалы исследования могут быть использованы при разработке спецкурсов по проблеме нравственного воспитания подростка, а также в системе повышения квалификации работников образования.

Положительно оценивая проведенное исследование, считаем возможным задать соискателю следующий вопрос: из содержания автореферата не совсем ясно, выделенные автором уровни воспитанности ценностных ориентаций – адаптации, социализации и индивидуализации – характерны только для подросткового возраста или носят универсальный характер?

Высказанное замечание не снижает высокой положительной оценки диссертации Сероветниковой С.А. Диссертационное исследование характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью; в нем получены интересные и важные, теоретически и практически значимые результаты, которые прошли необходимую апробацию и отражены в публикациях автора.


Следует отметить хороший научный стиль и точность изложения, характерные для представленного автореферата С.А. Сероветниковой.

На основании анализа автореферата, отражающего содержание и структуру завершеного научного исследования, имеющего теоретическое и практическое значение, можно сделать заключение о том, что диссертационное исследование Сероветниковой С.А. «Воспитание ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения

ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Цибизова Татьяна Юрьевна,
доктор педагогических наук, доцент,
начальник Управления образовательных технологий
ФГБОУ ВО «Московский государственный
технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»

16.01.2017



105005, г. Москва, 2-ая Бауманская ул., д. 5, стр. 1

Телефон: +7(499)263-65-10

Электронная почта: mumc@bmstu.ru

