

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Лариошина Александра Сергеевича** «Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование выполнено на актуальную тему. Актуальность определяется острой необходимостью в решении проблемы формирования у современных студентов готовности к межкультурным контактам. Для разработки названной проблемы автор обращается к историко-педагогическому знанию, что, на наш взгляд, вполне оправдано.

А.С. Лариошиным дано убедительное обоснование хронологических рамок исследования: оно обусловлено ситуативностью общественно-политической жизни страны, которая побудила разработку педагогической проблемы формирования готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации в практике обучения иностранному языку. Исследуемый материал систематизирован автором по трем этапам: с середины 50-х годов XX века до середины 60-х годов XX века – период «оттепели»; с середины 60-х годов XX века до середины 80-х годов XX века – период «стабилизации»; со второй половины 80-х годов XX века до начала 90-х годов XX века – период «дестабилизации». Соискатель отмечает, что каждый из этапов по-своему важен для разработки педагогических представлений о формировании готовности студента к межкультурной коммуникации.

Автором полно представлена степень научной разработанности проблемы. В работе грамотно определены объект и предмет исследования. Многогранность научного замысла соискателя обусловила выдвигание пяти взаимообусловленных задач исследования, сформулированных достаточно четко и корректно, и их решение в процессе выполнения диссертационного исследования.

Знакомство с авторефератом А.С. Лариошина позволяет отметить, в качестве достоинства диссертационной работы, логику научного поиска автора, структурную четкость, ясность и последовательность изложения основного содержания работы.

В своей работе диссертант анализирует общедидактические и частнодидактические концепции второй половины XX века в аспекте разработки проблемы формирования готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации и представляет их как систему педагогических представлений о формировании готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку. Этот анализ осуществлялся поэтапно, как постепенное

накопление педагогического знания, имеющее теоретическую и практическую значимость для решения схожих актуальных проблем сегодня.

Работа прошла хорошую апробацию, обсуждалась на ряде конференций, в том числе международных. Соискателем опубликовано 15 статей, из них 4 - в рецензируемых журналах из списка изданий, определенных ВАК РФ.

Высоко оценивая проведенное А.С. Лариошиным исследование, хотелось бы высказать ряд пожеланий:

1. Можно порекомендовать продолжить работу по теме и на базе уже проведенного исследования подробно проследить, как решается проблема формирования готовности студентов к межкультурной коммуникации сегодня.

2. На наш взгляд, заслуживают более подробного изложения в автореферате обозначенные автором модели процесса формирования готовности к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку.

Несмотря на высказанные замечания, следует констатировать - анализ автореферата позволяет дать выполненной работе положительную оценку.

Диссертационное исследование Лариошина Александра Сергеевича «Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века» представляет собой решение актуальной историко-педагогической проблемы и является завершенной самостоятельной научной квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Она полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Лариошин Александр Сергеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв заслушан и обсужден на заседании кафедры педагогики 1 июня 2017 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный
педагогический университет»
доктор педагогических наук, профессор

Н.В. Карнаух

Карнаух Надежда Валентиновна
675028 г. Благовещенск, ул. Кантемирова, д.18, кв. 27.
Тел. 89246731861, e-mail: pedagog31@mail.ru

Подпись Н.В. Карнаух заверяю



Идет по кадровым
Т.И. Тучаева