

## ОТЗЫВ

научного руководителя  
о диссертации Ивлиановой Екатерины Александровны на тему  
«Формирование комплекса школьной религиозно-учебной литературы в  
России (вторая половина XIX – начало XX века)», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования

Екатерина Александровна Ивлианова поступила в аспирантуру Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета в 2017 году, зарекомендовала себя как вдумчивый, ответственный, скрупулезно и тщательно относящийся к работе исследователь, на протяжении восьми лет занимающийся поиском, анализом, систематизацией, сравнением школьной религиозно-учебной литературы, издававшейся в России с целью обучения детей религии в различного рода образовательных учреждениях на протяжении второй половины XIX – начала XX веков.

При работе над диссертацией Екатерина Александровна в полной мере проявила умение понимать проблему исследования, последовательно и логично продвигаться к решению поставленных цели и задач. Полученные Е.А. Ивлиановой в результате подготовки диссертации результаты работы позволяют говорить о ее сформировавшейся как исследователя зрелости, приобретении ею способности глубоко осмысливать, анализировать, обсуждать предмет исследования, успешно применять различные методы при решении поставленных задач, грамотно интерпретировать полученные результаты.

Диссертация Е.А. Ивлиановой посвящена решению актуального вопроса, связанного с поиском исторически известной школьной религиозно-учебной литературы, издававшейся в России в период второй половины XIX – начала XX веков, что актуально для решения проблем современного религиозного образования в конфессионально-ориентированных школах, изучения основ религиозной культуры в государственных школах, подготовки для обозначенных целей учебников и учебных пособий.

Предложенное автором понятие «школьная религиозно-учебная литература», обнаруженный ею корпус отечественных школьных учебных книг для изучения религии и разработанный на этой основе каталог, выделение видов и типов школьной религиозно-учебной литературы, выявление периодов и этапов ее развития в России имеют научную новизну и теоретическую значимость, дополняя и обогащая раздел истории отечественной педагогики и образования сведениями о религиозном образовании и средствах его реализации в школах различного вида. Исследование Е.А. Ивлиановой имеет и несомненную практическую значимость, поскольку оно используется в качестве дополнения содержания курса по истории отечественной педагогики и образования, при разработке спецкурса соответствующей тематики для обучающихся, имеющих намерение связать свою педагогическую деятельность с конфессиональной педагогикой и образованием, для включения отдельных частей содержания работы в курсы повышения квалификации для современных учителей основ православной веры, а также основ православной культуры. Материалы исследования также могут быть использованы: при разработке и создании современных учебных изданий по религии для конфессионально-ориентированных школ; исследователями истории религиозного образования при поиске необходимых источников; в практической деятельности современных законоучителей.

Результаты исследования Е.А. Ивлиановой многократно рецензировались и обсуждались с положительной оценкой на научных конференциях, семинарах, опубликованы в научных журналах, материалах конференций.

Диссертация Е.А. Ивлиановой является завершенной научно-квалификационной самостоятельной работой, выполненной на высоком научном и методическом уровне. Лично автором введено и определено понятие «школьная религиозно-учебная литература», выявлены ее виды и типы, обосновано выделение и охарактеризованы периоды и этапы развития

