

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационном исследовании Вантеева Дмитрия Алексеевича на тему «Педагогическое обеспечение формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России на рубеже XX-XXI вв.», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Вантеев Дмитрий Алексеевич приступил к изучению проблем педагогического обеспечения профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России, являясь преподавателем «Тверского филиала Московского ордена Почета университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», имея значительный боевой опыт, высшее военное образование, являясь офицером запаса, ветераном военной службы, ветераном боевых действий. Дмитрий Алексеевич проходил службу на различных командных и руководящих должностях, что способствовало обретению им практического опыта по обучению и воспитанию личного состава, в то числе в части формирования у них профессионально-этической культуры, вверенных ему подразделений Педагогический стаж после окончания службы составляет более 9 лет.

За период работы над кандидатской диссертацией Дмитрий Алексеевич продемонстрировал такие значимые личностные качества исследователя как целеустремленность, настойчивость, ответственность, а также высокий уровень навыков самостоятельной работы при проведении научного поиска.

Совокупность выделенных качеств соискателя позволили ему овладеть необходимыми и достаточными исследовательскими компетенциями для выполнения научно-квалификационной работы заявленного уровня, которую вполне обоснованно характеризовать как завершённый и самостоятельный научный труд. Все это позволяет характеризовать Дмитрия Алексеевича как сформировавшегося исследователя в области наук об образовании в части выполнения историко-педагогического анализа.

Выбор темы диссертационного исследования объясняется научным интересом, опытом службы, а также опытом профессионально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях МВД России. Актуальность представленной работы характеризуется ее направленностью на глубокое исследование феномена педагогического обеспечения формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России в сложный и ответственный период, хронология которого охватывает последнее десятилетие XX века и первое десятилетие XXI столетия.

На первом этапе осуществлялось обоснование актуальности темы, методологический поиск, направленный на уточнение композиционного построения диссертационного исследования, выявлялись противоречия и формулировалась исследовательская проблема, изучалось ее состояние в теории и практике, проводился анализ научной литературы, диссертационных

исследований, прямо или косвенно посвященных установленной проблеме исследования, были определены объект, предмет, цели и задачи исследования.

На втором этапе работы над диссертационным исследованием были определены основные параметры исследования, анализировались исторические источники, архивные документы образовательных учреждений МВД России, полученные данные, уточнялись, систематизировались и обобщались.

На третьем этапе, опираясь на систематизацию и обобщение, выявленных историко-педагогических фактов, формулировались ключевые положения и выводы.

Анализ теории и практики учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях МВД России, в рассматриваемый период, позволил соискателю определить предлагаемые решения и успешно обеспечить достижение предполагаемых научных результатов, что нашло свое обобщенное отражение как в основных положениях и выводах, содержащихся в непосредственно в тексте диссертации, так и в автореферате.

Основные положения диссертационного исследования обсуждались на кафедре «Социальная работа и педагогика» Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета. По теме исследования опубликовано 11 работ общим объемом 4,8 п.л., в том числе 6 статей (3,1 п.л.) в журналах, включенных в список изданий, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, докладывались на научно-практических конференциях российского и международного уровней.

Д.А. Вантеев является серьезным, самостоятельным исследователем, с определившейся научно-методологической позицией, что позволило ему успешно завершить историко-педагогическое диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, предложив собственное видение закономерностей и направлений педагогического обеспечения формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД РФ в избранных хронологических рамках.

Считаю, что диссертация Д.А. Вантеева на тему «Педагогическое обеспечение формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России на рубеже XX-XXI вв.» по содержанию, научной обоснованности полученных данных соответствует критериям, установленным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 16.10.2024) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).

02.03.2026

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор, академик РАО,
заведующий кафедрой «Социальная работа и педагогика»,
и.о. проректора ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,



И.Д. Лельчицкий