

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вантеева Дмитрия Алексеевича по теме «Педагогическое обеспечение формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России на рубеже XX – XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Исследование Д.А. Вантеева посвящено актуальной проблеме педагогического обеспечения формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России в период, когда российское общество приобретает опыт выхода из системного кризиса, а также определения ориентиров и механизмов стабилизации, определивших устойчивое развитие правоохранительных институтов и российского общества в целом.

Структура работы выстроена последовательно и логично. Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью формулировок цели, задач и результатов.

Понятийный аппарат исследования достаточно корректен и логичен. Обоснована его актуальность для российской педагогической науки, аргументировано изложена степень разработанности исследуемой проблемы.

Автором скрупулезно изложены и обоснованы положения научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Дмитрий Алексеевич удачно осуществил интерпретацию профессионально-этической культуры сотрудника системы МВД РФ как идеального феномена, отражающего интеграцию его профессиональных и этических качеств, а также готовность к их реализации в правоохранительной деятельности.

Сформулированные в автореферате задачи позволяют достичь поставленной цели.

Очевидна новизна темы диссертационного исследования, открывающей большой исследовательский пласт в сфере изучения эволюции педагогического обеспечения процесса формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России в условиях геополитических изменений на рубеже XX – XXI веков.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость исследования. Автор обосновал феномен профессионально-этической культуры сотрудников системы МВД РФ как историко-культурное явление, соответствующее определенному этапу развития общества, определяемое детерминантами существующего исторического контекста, неразрывно связанное с предыдущими историческими периодами общественного развития.

Практическая ценность диссертации представляется довольно весомой, так как результаты исследования могут быть рекомендованы для разработки основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, формирования содержания лекций, практических занятий, семинаров по педагогическим дисциплинам (разделы, посвященные развитию отечественного образования), а также для разработки элективных курсов для различных категорий обучающихся образовательных учреждений МВД России.

Диссертантом по теме исследования опубликовано 11 работ общим объемом 4,8 п.л., в том числе 6 статей (3,1 п.л.) в журналах, включенных в список изданий, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России.

Положительно оценивая в целом осуществленное Д.А. Вантеевым исследование, необходимо обратить внимание на некоторые выявленные недостатки:


1. В тексте автореферата не раскрыто содержание выделенных ресурсов педагогического обеспечения процесса формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России: личностных, институциональных и средовых.

2. Акцентируя проблему обновления кадрового состава органов внутренних дел в рассматриваемый период, автор в неполной мере раскрывает причины и следствия данного процесса.

При этом содержание автореферата дает достаточное полное представление о проведенном исследовании и его результатах, имеющих научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Это позволяет сделать вывод о том, что диссертация Вантеева Дмитрия Алексеевича «Педагогическое обеспечение формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России на рубеже XX – XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции, а ее автор, Вантеев Дмитрий Алексеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.01),  
профессор кафедры социальной педагогики  
института иностранных языков  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы (РУДН)»

25 мая 2026 г.

 Макаров Михаил Иванович

Подпись М.И. Макарова заверяю:  
Ученый секретарь Ученого совета  
института иностранных языков РУДН,  
кандидат филологических наук, доцент

Иван Сергеевич Самохин

Контактная информация:  
117189, Москва, ул. Миклухо-Маклая  
телефон: 8-495-434-71-60  
веб-сайт университета: [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)



email: [makarov-mkiv@rudn.ru](mailto:makarov-mkiv@rudn.ru)