

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Вантеева Дмитрия Алексеевича на тему
«Педагогическое обеспечение формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России на рубеже XX-XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Д.А. Вантеева обусловлена особой значимостью в условиях геополитических вызовов историко-педагогических исследований, посвященных сложным и уникальным периодам развития институтов образования, каковым представляется рубеж XX-XXI веков.

В содержании автореферата обосновано и целостно представлена методология исследования. Четко и последовательно сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования. Структура автореферата отличается логичностью и полнотой.

Представленное исследование отличается научной новизной. Соискатель представил педагогическую интерпретацию профессионально-этической культуры сотрудника системы МВД РФ как идеального феномена, отражающего интеграцию его профессиональных и этических качеств, готовность к их реализации в правоохранительной деятельности.

Изучив нормативные акты рассматриваемого периода, автор убедительно охарактеризовал динамику концептуальных подходов педагогического обеспечения профессионально-этической культуры курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД РФ. Обосновано представлены социокультурные предпосылки и этапы эволюции практики педагогического обеспечения профессионально-этической культуры будущих сотрудников системы МВД РФ в рассматриваемый период, связанные с его особенностями.

Заслуживает внимание анализ автором отчетов, учебных планов, программ учебных дисциплин, учебников, учебно-методических пособий, методических материалов образовательных учреждений МВД РФ, отражающих процесс

педагогического обеспечения профессионально-этической культуры будущих сотрудников системы МВД России.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что предложенное диссертантом целостное и системное представление о феномене педагогического обеспечения профессионально-этической культуры сотрудников системы МВД РФ расширяет возможности исследования практики процесса ее формирования и развития в учебно-воспитательном процессе в последующие исторические периоды.

Очевидна практическая значимость представленной работы. Сформулированные исследователем выводы и основные положения могут способствовать более глубокому освещению проблемы развития профессиональной подготовки будущих сотрудников системы МВД России в соответствующих учебных, учебно-методических изданиях.

Автореферат отражает основное содержание исследования. Опубликованные соискателем работы раскрывают сущность, теоретические положения исследуемой проблемы. Результаты исследования прошли апробацию и были отражены в 11 публикациях, включая 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Проведенный анализ позволяет говорить о знании автором предмета своего исследования, о его компетентности, умении автора четко формулировать ключевые идеи исследования.

Вместе с тем, при положительной оценке исследования, возникает ряд вопросов.

1. Обозначая основополагающие технологии педагогического обеспечения процесса формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России, соискатель в недостаточной степени раскрыл их сущность.

2. Подчеркивая значимость ценностных оснований профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России, автор лишь в некоторой степени акцентировал значение традиционных ценностей, характерных для российского общества.

