

ОТЗЫВ

официального оппонента

о диссертационном исследовании Дмитрия Алексеевича Вантеева на тему «Педагогическое обеспечение формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России на рубеже XX-XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.

**Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Актуальность темы исследования автором представлена содержательно и обусловлена профессиональным интересом диссертанта к проблеме формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России в условиях геополитических вызовов. Рассматривая уникальный исторический период, каковым является избранный автором рубеж XX-XXI веков, соискатель исследует генезис и эволюцию теории и практики педагогического обеспечения профессионально-этической культуры выпускников, его этапы, а также тенденции и векторы развития. Проблема, решаемая в диссертации, является несомненно значимой, поскольку связана с приоритетным направлением государственной стратегии формирования растущего человека в период интенсивных изменений общенационального и глобального уровней, что детерминировало задачу, сформулированную президентом РФ по созданию к «2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Во введении четко сформулирован научный аппарат, обоснован выбор проблемы и темы исследования. В логической последовательности представлены цель, объект, предмет исследования, задачи, методологические основы, источники, этапы и методы исследования.

Использование источников теоретической базы и фундаментальных научных работ, определяющих теоретическую основу исследования, обеспечивают его научную новизну и актуальность. Следует отметить, что использование фундаментальных научных работ и оригинальный авторский подход, составившие теоретическую базу исследовательской деятельности, позволили автору определить оптимальные пути в достижении поставленной цели. Диссертационное исследование отличается логичностью, доказательностью и обоснованностью сделанных выводов.

Выявленные противоречия позволили обозначить проблему исследования и изучить ее в теоретическом, историческом и практическом

плане. В ходе исследования, поставленные задачи, позволили автору содержательно рассмотреть проблему исследования, а также раскрыть авторскую логику исследовательской позиции.

Методологический аппарат исследования логичен и выверен, что, однозначно, показывает научную компетентность соискателя, а поставленная проблема разрешается в тексте диссертации. Заявленные задачи адекватно и полно отражены в выводах диссертационного исследования.

Аналитический обзор научных исследований отечественных авторов, нормативных документов, архивных материалов, учебно-методической и учебной литературы рассматриваемого периода, позволил соискателю уточнить понятия «профессионально-этическая культура сотрудника МВД России», «педагогическое обеспечение профессионально-этической культуры в образовательных учреждениях МВД России», а также убедительно обосновать хронологические рамки исследования.

Положения, выносимые на защиту, обоснованы, представлены логично и аргументировано.

Научная новизна не вызывает сомнения, представлена в тексте диссертации содержательно и перспективно.

Ядром диссертационного исследования Дмитрия Алексеевича Вантеева является осмысление генезиса и развития педагогического обеспечения процесса формирования профессионально-этической культуры выпускников в исторический период, характеризующийся трансформацией российского общества и государства на рубеже XX-XXI веков, которая носила достаточно радикальный характер, что позволяет рассматривать опыт педагогической деятельности этого времени как переходный, по преимуществу как противоречивый поиск новых стратегий, отвечающих, во-первых, возникшему и обретающему свои контуры государственно-политическому устройству страны, а, во-вторых, определяющих тенденции развития российского общества. Автор справедливо отмечает, что с одной стороны, в общественном сознании, рассматриваемого периода, ставились под сомнение традиционные до настоящего момента идеалы, нередко до их тотального отрицания, а, с другой стороны, осуществлялся активный поиск ценностных ориентиров, которые могли бы быть основой для преодоления возникшего системного идеологического кризиса, что несомненно оказывало соответствующее влияние и на систему образования на различных ее уровнях.

Проведенное исследование раскрывает эволюцию теоретических и практических идей педагогической науки и практики в решении проблемы педагогического обеспечения процесса формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД РФ, характерных для переходного периода истории российского государства и общества.

Практическая значимость исследования заключается в создании методологических, теоретических, фактологических основ для разработки и практической реализации образовательных программ, лекций, семинаров, а

также для разработки элективных курсов для обучающихся в образовательных учреждениях МВД России.

Достоверность полученных результатов подтверждена системным характером теоретико-методологических оснований; использованием комплекса методов теоретического и историко-педагогического анализа, адекватных объекту, предмету, цели, задачам настоящего диссертационного исследования; анализом широкого круга привлеченных источников; преемственностью и последовательностью в реализации исходных теоретических положений.

Диссертация «Педагогическое обеспечение формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России на рубеже XX-XXI вв.» соответствует Паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: П.26. Теории и концепции развития, воспитания и социализации. Социокультурная и личностная обусловленность воспитания. Взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества); П.28. Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования.

В первой главе работы исследователю удается аргументировано осуществить анализ профессионально-этической культуры сотрудников ОВД как научно-педагогической проблемы, выявить концептуальные подходы к формированию профессионально-этической культуры обучающихся образовательных учреждений МВД России в нормативных актах рассматриваемого периода, рассмотреть генезис и эволюция проблемы педагогического обеспечения профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России.

Во второй главе диссертационного исследования диссертант обосновано выявил социокультурные факторы профессионально-этической культуры обучающихся системы МВД России в рассматриваемый период, определил тенденции становление процесса формирования профессионально-этической культуры обучающихся образовательных учреждений МВД России в последнее десятилетие XX века, а также установил векторы развития процесса формирования профессионально-этической культуры у обучающихся образовательных учреждений МВД России в первое десятилетие XXI века.

Заключение содержит обобщения полученных результатов и достоверные выводы.

Диссертационное исследование Д.А. Вантеева вносит теоретический и практический вклад в развитие теории и практики процесса педагогического обеспечения процесса формирования профессионально-этической культуры сотрудников МВД России.

Ценно то, что результаты исследования докладывались на международных и всероссийских конференциях, где представление процесса исследования осуществлялось посредством участия автора с сообщениями о его результатах. Обращает на себя внимание география авторского участия в конференциях разного уровня.

Перечень публикаций соискателя позволяет сделать вывод об освещении основных результатов исследования (опубликовано 11 работ общим объемом 4,8 п.л., в том числе 6 статей (3,1 п.л.) в журналах, включенных в список изданий, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России).

Автореферат диссертации Д.А. Вантеева полностью соответствует содержанию диссертации и дает полное представление о последовательности решения поставленных диссертантом задач: содержит общую характеристику работы, описание теоретических основ, выводы. Автореферат отражает все требуемые для подобного рода научного продукта структурные компоненты, логично и с достаточной полнотой характеризует ее содержание. Анализ автореферата и работы демонстрирует наличие широкого кругозора автора, умение четко обозначить идеи исследования и его методологическую основу.

Выполненное диссертационное исследование характеризует высокий уровень научного анализа, включающего в себя как теоретические, так и эмпирические методы, приемы и формы.

Проведенному исследованию присуща научность, глубина, творческий подход. Соискателем представлена и убедительно обоснована логика генезиса и развития процесса педагогического обеспечения формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД РФ на рубеже XX-XXI веков.

Диссертационное исследование Дмитрия Алексеевича Вантеева представляет собой самостоятельную, творческую, завершенную и грамотно оформленную работу.

Положительно оценивая диссертационное исследование, его оригинальность и содержательную глубину в целом, все же появились вопросы уточняющего и дискуссионного характера:

1. Какой из выделенных компонентов профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД РФ в исследуемый период следует рассматривать в качестве ведущего или таковой не следует выделять?

2. Насколько инновации в учебно-воспитательном процессе конца XX начала XXI веков, определившие особенности педагогического обеспечения процесса формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД РФ противоречили или соответствовали сложившимся в предыдущий период традициям?

3. Можно ли утверждать, что принцип гуманизации образовательного процесса, заявленный в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являлся инновацией и не реализовывался в системе образования СССР?

Указывая дискуссионные вопросы, следует сделать вывод о том, что рецензируемая диссертация, бесспорно отличается научной новизной и практической значимостью. Содержание диссертации, автореферата и публикаций автора подтверждает, что диссертационное исследование Дмитрия Алексеевича Вантеева обеспечивает решение поставленной научной

задачи, имеет научно-теоретическое и практическое значение для педагогической науки.

Диссертационное исследование Д.А. Вантеева «Педагогическое обеспечение формирования профессионально-этической культуры выпускников образовательных учреждений МВД России на рубеже XX-XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям 9,10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции, а ее автор, Вантеев Дмитрий Алексеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Официальный оппонент:

Герасимова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент, доцент 17 кафедры (культуры) ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

«04» июня 2026 г.

Герасимова Татьяна Николаевна



Сведения об оппоненте:

Ф.И.О.: Герасимова Татьяна Николаевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации.

Занимаемая должность: доцент 17 кафедры (культуры)

Адрес места работы: 123001, г. Москва, ул. Б. Садовая, д. 14, стр. 1

Телефон: 8 (495) 699-08-16

E-mail: gerta05@mail.ru

Сайт организации: <https://vumo.mil.ru>