

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Кремневой Алены Сергеевны на тему
«Индивидуальный образовательный маршрут в развитии личностного потенциала обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность рецензируемой работы Кремневой А.С. характеризуется ее направленностью на поиск решений создания максимально благоприятных условий для развития личностного потенциала обучающихся в современной школе. Диссертационное исследование выполнено по одной из актуальных проблем, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Организация индивидуальных образовательных маршрутов, как средства организации учителем индивидуального подхода в обучении, развитии и воспитании обучающихся, является одной из важнейших задач современного образования. Реализация возможности достижений высоких результатов в деятельности обуславливается возможностями развития личностного потенциала обучающихся еще в условиях общеобразовательных школ. Организация индивидуальных образовательных маршрутов является эффективным способом организации обучения учащихся направленного на раскрытие их потенциала и принятия идеи субъектности обучающихся в рамках реализации личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении.

Автору удалось глубоко проанализировать современное состояние проблемы исследования. Результат этого теоретического анализа представлен в работе с указанием особенностей научного знания по исследуемой проблеме, а также представлением авторской трактовки основополагающих понятий, используемых в исследовании: «личностный потенциал обучающегося», «педагогическое сопровождение», «индивидуальный образовательный маршрут». Проведенный анализ теоретических положений концепций личностного потенциала позволил определить структурные детерминанты развития личностного потенциала обучающегося.

Научная новизна диссертационного исследования Кремневой А.С. не вызывает сомнения. В процессе основного общего образования автором выявлены и обоснованы педагогические условия педагогического сопровождения обучающегося, такие как: организация учебно-образовательного процесса, направленного на раскрытие личностного потенциала обучающегося и развитие его способностей; индивидуализация и дифференциация процесса обучения, предусматривающая признание учителем своеобразие и субъект-

ности обучающегося; оказание педагогической поддержки, способствующей формированию навыков сознательной учебной деятельности и саморазвития; содействие формированию и сохранению познавательной мотивации и мотивации достижений. Соискателем разработана технология организации индивидуального образовательного маршрута в развитии личностного потенциала обучающихся, обоснована модель индивидуального образовательного маршрута в развитии личностного потенциала обучающихся, характеризующаяся целостностью и взаимосвязанностью трех блоков и структурных компонентов, отражающая технологическую и содержательную стороны работы по индивидуальному образовательному маршруту.

Диссертантом выявлены и обоснованы закономерности и принципы проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся как средства организации учителем индивидуального подхода к обучающимся в основной школе, направленного на развитие их потенциала. Соискатель в работе подчеркивает, что педагогическое сопровождение обучающегося на уровне основного общего образования является профессиональной деятельностью учителя по предоставлению обучающемуся возможностей проявления его личностных ресурсов и созданию условий развития индивидуальных способностей и личностных качеств; обучения в диалоговом общении, ориентированного на организацию самостоятельной деятельности обучающегося по получению знаний, формированию умений, самовоспитанию, проведению рефлексии с решением появляющихся учебных проблем.

Проведенному исследованию присуща научность, глубина, творческий подход. Исследование хорошо построено в композиционном плане, отличается логичностью и доказательностью выдвигаемых положений. Результаты исследования достоверны, что обеспечено выверенной методологической основой исследования, широкой базой источников и адекватными методами исследования, успешно примененными диссертантом в ходе научного исследования. Автореферат отражает ее структуру и основное содержание исследования.

В ходе исследования автором опубликованы статьи, методические пособия, тезисы научных докладов (35 публикаций, включая 5 статей рекомендованных ВАК РФ) – все они раскрывают теоретические положения исследуемой проблемы и результаты проведенного эксперимента, свидетельствующие об эффективности использования авторской технологии и модели индивидуального образовательного маршрута в развитии личностного потенциала обучающихся на уровне основного общего образования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что содержание авто-реферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Кремневой Алены Сергеевны «Индивидуальный образовательный маршрут в развитии личностного потенциала обучающихся» имеет научную новизну, отличается теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции, а ее автор, Кремнева Алена Сергеевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Яковлева Елена Владимировна,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры информационных систем и технологий
НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»



14.12.2025

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Место работы: Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Адрес организации: 423578, Республика Татарстан,
г. Нижнекамск, пр. Строителей, 47

Телефон: 8 (8555) 39-23-87

Сайт организации: <https://www.nchti.ru>

E-mail: YakovlevaEV@inbox.ru

Подпись Яковлевой Е.В. заверяю.

Начальник отдела кадров

14 декабря 2025 г.



М.М. Ерашева