

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селякова Юрия Леонидовича на тему: «Нравственно-волевое воспитание старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации Ю.Л. Селякова «Нравственно-волевое воспитание старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов» определяется необходимостью повышения эффективности воспитательной работы в сфере нравственно-волевого воспитания старшего школьного возраста с учетом особенностей социокультурной ситуации развития детей в Российском государстве. Определение компонентов нравственно-волевого воспитания, диагностика уровня их развития у старших школьников и выявление эффективных методов и форм педагогического воздействия в данном направлении – актуальная задача, лежащая в основе данного диссертационного исследования. Однако, как показал проведенный автором рецензируемой диссертации анализ научной литературы, этот ресурс используется в российских общеобразовательных учреждениях недостаточно.

В представленной работе, в целом, грамотно сформулирован научный аппарат исследования. Убедительно показана его актуальность для российской педагогической науки. Достаточно полно представлена степень разработанности исследуемой проблемы. Не вызывают возражения объект и предмет исследования. Сформулированные в автореферате задачи позволяют достичь поставленной цели. При этом представляется не совсем корректной формулировка четвертой задачи – «обосновать критерии оценки эффективности модели нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов», поскольку модель это теоретический конструкт, вероятно речь идёт о критериях оценки эффективности процесса нравственно-волевого воспитания. Не вызывает сомнения заключение автора о научной новизне, теоретической и практической значимости проведенного исследования. Текст автореферата позволяет считать, что впервые в педагогической науке разработана модель нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов с акцентом на готовность к профессиональному образованию, которая может стать ориентиром в реализации основных направлений содержания и технологий действий педагогов в решении поставленных воспитательных задач.

Практическая ценность диссертации представляется достаточно весомой, так как результаты исследования могут быть рекомендованы для использования в образовательном процессе кадетских классов в образовательных учреждениях Российской Федерации в рамках реализации Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, которые интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами.

Во введении автор, опираясь на необходимую нормативно-правовую основу и статистические данные, показывает востребованность кадетского образования в современных условиях, доказывает значимость создания особой социокультурной образовательной среды кадетских классов.

В научном аппарате рецензируемой диссертации достаточно убедительно обоснован выбор темы исследования. Проблема исследования сформулирована грамотно. Гипотеза исследования позволяет определить перспективные направления научного поиска. Ю.Л. Селяков достаточно полно для цели своего исследования раскрыл степень разработанности исследуемой проблемы, теоретический и методологический базис своей работы.

Подтверждаем заключение автора о научной новизне, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования. Личный вклад автора в педагогическую науку заключается, на наш взгляд, в формировании теоретико-методологической базы исследования; в конкретизации, обосновании и расширении понятийно-терминологического аппарата теории нравственно-волевого воспитания старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов; в систематизации концептуальных положений российских ученых по вопросам нравственно-волевого воспитания.

Материалы диссертации могут использоваться в дальнейших исследованиях, рассматривающих компетентностный, аксиологический, культурологический и средовой подходы в образовании. Полученные выводы являются обобщением передового педагогического опыта и вносят вклад в развитие концепции воспитания, обучения и социализации личности средствами образования. Материалы и выводы по проблеме нравственно-волевого воспитания в профильных кадетских классах обогащают педагогическое знание о развитии нравственно-волевых качеств-ценностей старших школьников, отвечающих запросам личности обучающегося и общества.

В целом, оценивая исследование Ю.Л. Селякова, как состоявшееся, считаю необходимым задать уточняющие вопросы:

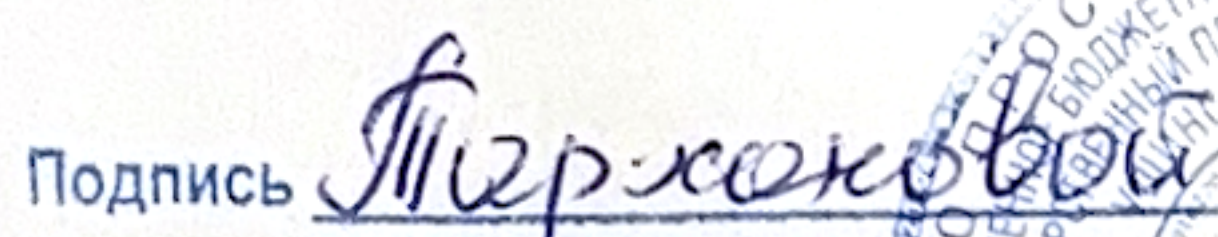
Почему предполагаемым результатом нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов является именно готовность к профессиональному образованию старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов (модель, с. 20 автореферата)? Как этот результат соотносится с целью и задачами, заявленными в концептуально-целевом блоке модели?

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Нравственно-волевое воспитание старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов» соответствует критериям п.п. 9–11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в

действующей редакции с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 января 2024 г. № 62), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Селяков Юрий Леонидович, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук, профессор

И.Ю. Тарханова

Подпись 
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению
Галиева Е.В. 29.12.2025

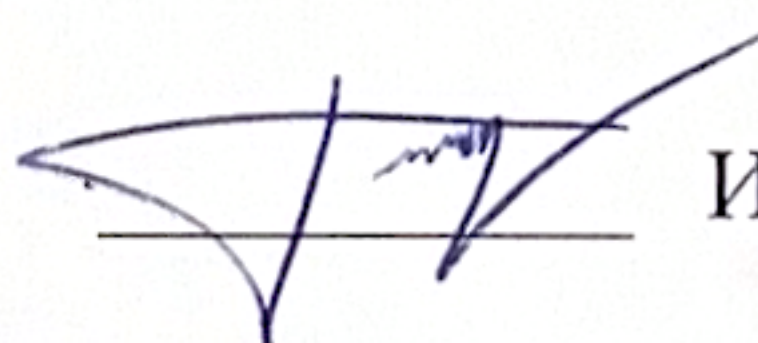


Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Тарханова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор (5.8.1), директор института педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; 150066; г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; Тел.: +7(4852) 30-56-61; адрес сайта: <https://yspu.org/>, адрес электронной почты: i.tarkhanova@yspu.org

Я, Тарханова Ирина Юрьевна, даю согласие на включение своих персональных данных, содержащихся в настоящем отзыве, в документы, связанные с защитой диссертации Селякова Юрия Леонидовича, и их дальнейшую обработку.

29.12.2025 г.

 И.Ю. Тарханова