

Отзыв

на автореферат диссертации Юрия Леонидовича Селякова на тему: «Нравственно-волевое воспитание старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность избранной Ю. Л. Селяковым темы исследования обусловлена наличием в современном российском обществе ситуации, связанной с искажением нравственных ценностей и идеалов подрастающего поколения.

В современных условиях модернизации отечественного образования перед кадетским образованием стоит одна из актуальных проблем – воспитание системы научных знаний, умений и навыков, передача опыта будущей профессиональной деятельности, нравственных и этических норм для целенаправленного формирования личности воспитанников кадетских образовательных организаций Российской Федерации, используя потенциал социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов.

Знакомство с авторефератом Ю. Л. Селякова позволяет отметить в качестве достоинства работы логику научного поиска автора, структурную четкость, ясность и последовательность изложения основного содержания работы. Автором полно представлена степень научной разработанности проблемы нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов, проведен глубокий анализ историографии данной проблемы. Научный аппарат исследования сформулирован корректно, автором убедительно обоснованы проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования, что способствовало решению поставленных в работе задач.

К достоинствам работы можно отнести осуществленный автором тщательный анализ сущности авторских трактовок понятия «нравственно-волевое воспитание старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов». Научная новизна, теоретическая и практическая значимость сформулированы автором корректно.

Научная новизна исследования заключается в том, что на основе компетентностного и аксиологического подходов уточнена сущность категории «нравственно-волевое воспитание старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов», определен результат воспитания как формирование нравственно-волевых качеств-ценностей. С позиции культурологического и средового подходов обоснована сущность социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов, выявлена ее структура и раскрыты основные характеристики; определен комплекс организационно-педагогических условий преобразования социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов в содержание нравственно-волевого воспитания старших школьников.

организация взаимосвязанных учебно-воспитательных событий, создание учебно-профессиональной общности, создание рефлексивного самоидентифицирующего пространства. Автором теоретически обоснована, разработана и в ходе опытно-экспериментальной работы апробирована модель нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов, направленная на оптимизацию нравственно-волевого воспитания в аспекте готовности старших школьников к профессиональному образованию. Определены критерии оценки эффективности модели нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов, которые включают совокупность нравственно-волевых качеств-ценностей, мотивацию к выбору профессии и могут быть диагностированы по уровням (низкий, средний, высокий) готовности к профессиональному образованию старших школьников, обучающихся профильных кадетских классах.

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении взаимосвязи между основными положениями компетентностного, аксиологического, культурологического и средового подходов, что позволяет рассматривать проблему нравственно-волевого воспитания старших школьников с учетом социального, профессионального и педагогического аспектов, конкретизирует теорию нравственно-волевого воспитания старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов. Автором раскрыта сущность и характеристика социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов, ее влияние на формирование готовности к профессиональному образованию старших школьников, что дает новые возможности его использования в нравственно-волевом воспитании старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов; определен комплекс организационно-педагогических условий преобразования социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов в содержание нравственно-волевого воспитания старших школьников, что способствует обогащению современных подходов воспитания обучающихся профильных кадетских классов.

Личный вклад автора состоит, на наш взгляд, в поэтапной и самостоятельной деятельности на всех этапах исследования, апробации и представлении результатов работы в научных изданиях, в том числе рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, внедрении полученных результатов в практику социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов.

Сформулированные в исследовании результаты и выводы обоснованы и достоверны, они получили достаточную апробацию и представлены в 14 публикациях диссертанта (6 из них – в изданиях, рекомендованных ВАК, 1 – практическое руководство). Автореферат и публикации с достаточной полнотой отражают основное содержание выполненного исследования.

Положительно оценивая содержание автореферата, считаем необходимым сформулировать вопросы, возникающие при ознакомлении с ним:

1. Как подтверждено влияние социокультурной образовательной среды именно на формирование нравственно-волевых качеств, а не на что-то иное?

2. В чем выразилось влияние культурологического подхода к разработке социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов с целью нравственно-волевого воспитания старших школьников?

Однако, имеющиеся вопросы не умаляют значимость и новизну представленного исследования. Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Селякова Юрия Леонидовича «Нравственно-волевое воспитание старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов» представляет собой законченное самостоятельное исследование, выполненное на актуальную тему на высоком научно-теоретическом уровне, несет в себе несомненную научную новизну и практическую значимость. Соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования.

Старший преподаватель кафедры
педагогики и акмеологии личности
ФГБОУ ВО «Костромской
государственный университет»,
кандидат педагогических наук
(специальность 5.8.1. общая педагогика,
история педагогики и образования)



Коваленко А.А.

«28» ноября 2025 г.

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Коваленко Анастасия Александровна

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет».

Адрес места работы:

156005, Костромская область,
г. Кострома, ул. Держинского, д. 17/11.

Контактный телефон: 8(910) 926-10-89.

E-mail: kovalenko.aa6@mail.ru

Подпись руки _____
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова _____



28.11.2025