

Отзыв

на автореферат диссертации Юрия Леонидовича Селякова на тему: **«Нравственно-волевое воспитание старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Современное образование интенсивно развивается, появляются новые подходы к обучению и воспитанию, парадигмы и концепции в системе формирования ключевых компетенций обучающихся. В последние годы в российской системе образования произошли серьёзные изменения, связанные, в частности, с необходимостью совершенствования и развития форм и методов работы по нравственному воспитанию с учётом меняющейся ситуации в мировой политике, социально-экономическом развитии России, необходимостью укрепления национальной безопасности страны.

Соискатель предлагает использовать для решения поставленной проблемы новые формы и средства в воспитательном процессе. В связи с этим диссертационное исследование Ю.Л. Селякова является актуальным и своевременным.

Диссертационное исследование логически выстроено, написано научным языком. Первая глава исследования **«Теоретико-методологические аспекты проблемы нравственно-волевого воспитания старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов, в контексте социокультурной образовательной среды»** посвящена последовательному исследованию источников, в ней раскрыта сущность нравственно-волевого воспитания и нравственно-волевых качеств-ценностей старших школьников с позиции компетентностного и аксиологического подходов. В работе установлено, что для старших школьников в данный возрастной период важной является ориентация, мотивация на выбор профессии. Акцент сделан на профильный кадетский класс. На основании проведенного исследования было выявлено, что зародившаяся в историческом прошлом система кадетского образования в течение столетий осуществляла подготовку специалистов для военной, ведомственной и других видов государственной службы. С позиции культурологического и средового подходов в работе раскрываются сущностные характеристики социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов: ценностно-смысловая, деятельностная, коммуникативная, рефлексивная составляющие. Указанные характеристики формируют высокий функциональный потенциал социокультурной образовательной среды, что позволяет ей успешно реализовывать социально-коммуникативную, развивающую, информационно-просветительскую функции и функцию социализации, осуществлять готовность к профессиональному образованию выпускника.

Вторая глава диссертационного исследования «Содержание, формы и методы нравственно-волевого воспитания старших школьников в условиях социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов» посвящена описанию и реализации модели нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов. В ней раскрыты методы и методики диагностики уровня сформированности компонентов готовности к профессиональному образованию старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов, этапы опытно-экспериментальной работы, обобщение и анализ результатов практической деятельности и формулирование выводов.

С помощью различных методов (теоретических (анализ, синтез, обобщение и систематизация научной литературы, нормативно-правовых и учебно-методических документов, периодизация, классификация и моделирование явлений и фактов исследуемого историко-педагогического процесса); практических (эксперимент, опрос, анкетирование), математико-статистические методы) в работе доказана цель исследования, состоящая в создании, научном обосновании и опытно-экспериментальной проверке модели нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов. Результаты проведенного исследования подтверждают выдвинутую в обосновании гипотезу.

Личный вклад соискателя в проведенное исследование заключался в изучении и анализе научной литературы по данной проблематике, во включенном участии на всех этапах исследования, апробации и представлении результатов исследования в научных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК РФ, внедрении полученных результатов в практику социокультурной образовательной среды профильных кадетских классов.

Кроме того, автор на основе собственной многолетней практики в ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России» разработал и апробировал модель нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов, сформулировал организационно-педагогические условия, выполнение которых способствует повышению уровня проявления компонентов готовности к профессиональному образованию старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов, и включающей в себя совокупность нравственно-волевых качеств-ценностей, мотивацию к выбору профессии, проверил их с помощью экспериментального исследования.

Диссертант справился с поставленной перед ним задачей, проведя достаточно полное исследование рассматриваемой проблемы. При этом отмечается, что Ю.Л. Селяков принимал активное участие в различных научно-практических мероприятиях. Об этом свидетельствуют 14 публикаций (практическое руководство, описание опыта и др.), 6 из которых являются научными статьями в журналах, входящих в реестр

ВАК Российской Федерации, что говорит о высокой научной квалификации диссертанта.

Среди перспективных исследований по данной теме автор называет преемственность между профильным кадетским классом и вузом по проблемам нравственно-волевого воспитания, направленного на подготовку к профессиональному образованию; научно-методическое сопровождение нравственно-волевого воспитания старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов, в социокультурной образовательной среде современной школы; нравственно-волевое воспитание старших школьников, обучающихся профильных кадетских классов, в процессе профессиональной деятельности в свободное от занятий время.

Результаты работы достоверны и обладают новизной, а представленные выводы носят обоснованный характер. Диссертация является завершенным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на достаточно хорошем научном уровне.

Отмечая несомненную актуальность, новизну, практическую значимость, достоверность полученных результатов, хотелось бы услышать уточнение: *возможно ли применение апробированной модели нравственно-волевого воспитания старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов в условиях массовой общеобразовательной школы?*

Автореферат свидетельствует о самостоятельности и научности исследования. Считаю, что диссертационная работа Ю.Л. Селякова на тему: «Нравственно-волевое воспитание старших школьников в социокультурной образовательной среде профильных кадетских классов» отвечает предъявляемым установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Начальник кафедры физической,
огневой и тактико-специальной подготовки
инженерно-технического факультета
Университета ФСИН России
кандидат педагогических наук

Звягинцев

Звягинцев М.В.

«10» декабря 2025 г.

Шифр специальности рецензента: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Контактная информация:

Звягинцев Максим Валерьевич

Место работы: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний».

Адрес места работы: 196602, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Саперная, 34

Тел.: (812) 416-56-01

E-mail: maxim-zv@mail.ru

Подпись Звягинцева М.В. подтверждаю.

начальник отдела кадров

Университета ФСИН России

полковник внутренней службы



С.Ю. Верговская