

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Писаревского Константина Леонидовича «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения студента вуза как будущего субъекта труда», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Диссертационное исследование Писаревского Константина Леонидовича обращено к актуальной и социально значимой проблеме современности – целенаправленному формированию студента как будущего субъекта труда на этапе высшего образования.

Актуальность представленного исследования обусловлена возрастающими требованиями динамичного рынка труда к осознанности и гибкости профессионального выбора. Стремительная цифровизация и появление новых профессиональных ниш создают вызовы для традиционных моделей профессионального самоопределения молодежи. В этой связи научная разработка системного психологического сопровождения студентов приобретает особую теоретическую и практическую значимость. Результаты работы вносят вклад в решение стратегической задачи формирования конкурентоспособного субъекта трудовой деятельности. Предлагаемые автором решения отвечают насущным потребностям дополнения системы высшего образования в контексте меняющегося мира профессий.

В автореферате соискатель убедительно и последовательно раскрывает научный замысел исследования: четко определены его цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, обоснованы теоретико-методологические основы. Особого внимания заслуживает проработка научного аппарата, позволившая автору корректно сформулировать положения о новизне, теоретической и практической значимости, а также валидно представить результаты, выносимые на защиту.

Важнейшим достоинством работы является ее ярко выраженный практико-ориентированный и опытно-экспериментальный характер. Соискатель не ограничивается теоретическим анализом, а разрабатывает, внедряет и подвергает комплексной проверке авторскую модель, включенную в программу психологического сопровождения. В результате получены научные результаты, к

которым, судя по автореферату, можно отнести: целостную структурно-динамическую концепцию профессионального самоопределения студента в образовательной среде вуза; научно-методическое обеспечение процесса сопровождения, включающее диагностический комплекс и критериальную базу оценки эффективности; эмпирически выявленные психологические закономерности и детерминанты успешности данного процесса.

Теоретическая значимость исследования заключается в существенном углублении и интеграции знаний о психологическом сопровождении и механизмах профессионального самоопределения в контексте подготовки студента как будущего специалиста. Автором проведен системный анализ проблемы на стыке психологии труда и психологии развития, что позволило расширить и уточнить понятийный аппарат, выявить специфику и этапность становления субъекта труда в студенческом возрасте. Разработанная модель вносит вклад в развитие теоретических основ психологии профессионального становления личности. Применение современных методов математической статистики (факторный, регрессионный анализ) обеспечило доказательность и достоверность выводов.

Практическая ценность работы не вызывает сомнений. Разработанные и апробированные научно-методические материалы (программа сопровождения, практические рекомендации) имеют высокий потенциал для внедрения в деятельность психологических служб и деканатов вузов, центров карьеры, а также могут быть использованы в системе дополнительного профессионального образования. Результаты исследования направлены на непосредственное повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки конкурентоспособных выпускников.

Автореферат К.Л. Писаревского свидетельствует о его высоком уровне научной культуры, способности к системному анализу сложных психологических феноменов и грамотному обобщению полученных данных. Материал изложен логично, структурированно и доказательно. Содержание диссертации, как отмечено в автореферате, отражено в ряде публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, а также представлено на российских и международных научных форумах, что подтверждает активную апробацию работы и ее признание научным сообществом.

На основании изучения автореферата считаю, что диссертация Писаревского Константина Леонидовича «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения студента вуза как будущего субъекта труда» является самостоятельным, законченным научным исследованием. Его содержание, актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованность и достоверность результатов в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям пунктами 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней».

Автор диссертации – Писаревский Константин Леонидович –заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

**Сведения о составителе отзыва:**

Сорокоумова Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор; член-корреспондент Российской академии образования; главный научный сотрудник, Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (г. Москва)

« 16 » ~~декабрь~~ 2025 г.  Сорокоумова Светлана Николаевна

**Сведения об организации:**

Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт  
Федеральной службы исполнения наказаний»

125130, г. Москва ул. Нарвская д.15а стр.1

Электронный адрес: [nii@fsin.gov.ru](mailto:nii@fsin.gov.ru)

Тел.: +7 (495) 983-93-23; факс +7 (495) 983-93-36

Сайт: <https://nii.fsin.gov.ru>

Я, Сорокоумова Светлана Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Писаревского Константина Леонидовича

Подпись Сорокоумовой С.Н. заверена  
Начальником НИИ ФСИН России  
  
Ф.И.О. Сорокоумова С.Н. Подпись \_\_\_\_\_  
« 17 » 12 2025 