

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, кандидата педагогических наук,
профессора, академика РАО, заместителя председателя
координационного совета РАО

Бондыревой Светланы Константиновны

на автореферат диссертации Писаревского Константина Леонидовича
на тему «Психологическое сопровождение профессионального
самоопределения студента вуза как будущего субъекта труда»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук

по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика (психологические науки)

С представленным авторефератом диссертационного исследования К.Л. Писаревского ознакомилась. Работа посвящена актуальной и практически значимой проблеме совершенствования психологического сопровождения профессионального самоопределения студентов в условиях современного высшего образования.

Актуальность темы обусловлена потребностью современного высшего образования в научно обоснованных технологиях и практики формирования у студентов осознанной профессиональной позиции. Это особенно значимо в условиях динамичного рынка труда, требующего от выпускников гибкости, самоопределения и готовности к постоянному профессиональному развитию.

Автор обоснованно указывает на противоречие между потребностью общества в квалифицированных, самоопределившихся специалистах и недостаточной разработанностью практико-ориентированных систем психологического сопровождения в вузах. Исследование направлено на решение важной социально-психологической задачи – формирование у студентов субъектной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности, что особенно значимо в условиях динамично меняющегося рынка труда.

Научная новизна исследования сформулирована автором четко и аргументированно. К наиболее значимым результатам можно отнести:

-разработку структурно-содержательной модели психологического сопровождения, интегрирующей методологические основания, структурные компоненты, процессуальные этапы и результативные критерии,

-операционализацию понятия субъектности применительно к студенту как будущему субъекту труда через динамику трех уровней (потенциальная, открываемая, реализуемая субъектность) и четырех структурных компонентов профессионального самоопределения,

-адаптацию современных психологических и педагогических технологий (геймификация, веб-квесты, форсайт, тренинги, семинары, групповые занятия, индивидуальные консультации, группы по карьерному просвещению и др) для задач сопровождения профессионального самоопределения студента в вузовской среде.

Теоретическая значимость работы заключается в развитии научных представлений о психологическом сопровождении профессионального самоопределения как целостном процессе, направленном на формирования студентов как будущих субъектов труда.

Практическая значимость исследования является его несомненным достоинством. Автором разработаны модель и программа психологического сопровождения, диагностический инструментарий для оценки уровней субъектности, авторские тренинговые методики, представляющие собой готовый методический комплекс для внедрения в деятельность психологических служб и кафедр вузов.

Факт успешной апробации и внедрения результатов в образовательный процесс МГУТУ им. К.Г. Разумовского подтверждает практическую ценность исследования.

При безусловной ценности исследования, в автореферате можно отметить несколько моментов, требующих уточнения:

1. Вопрос о соотношении этапов модели и уровней субъектности. Требуется более четкое описание механизма перевода студента с одного уровня субъектности на другой через конкретные технологии каждого этапа сопровождения.
2. Проблема универсальности модели. Модель апробирована на студентах гуманитарных специальностей. Возникает вопрос о ее адаптивности для студентов технических, естественно-научных и других направлений подготовки.
3. Роль цифровых технологий в сопровождении. Несмотря на упоминание веб-квестов и геймификации, в автореферате недостаточно представлены конкретные данные об их эффективности и месте в общей системе сопровождения.

Указанные замечания носят уточняющий характер и не снижают общей высокой оценки работы.

Проведенное К.Л. Писаревским исследование представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на высоком теоретическом и методическом уровне. Автор продемонстрировал глубокое понимание проблемы, владение методологией исследования, умение ставить задачи и получать значимые теоретические и практические результаты.

На основании изложенного считаю, что Писаревский Константин Леонидович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Академик РАО,

доктор психологических наук,

профессор


С.К. Бондырева /



«16» декабря 2025 г.

Договор заверен 