

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кремневой Алены Сергеевны  
«Индивидуальный образовательный маршрут в развитии личностного  
потенциала обучающихся», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность проблемы исследования Кремнева А.С. полно, глубоко и емко обосновывает через группу противоречий, определяет теоретико - методологические основы развития личностного потенциала обучающихся, подчеркивает необходимость создания условий, обеспечивающих возможность развития личностного потенциала школьников, их способностей, поддержание и повышение уровня учебной мотивации, а также вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, развитие субъектности и самостоятельности обучающихся.

Выявленные противоречия позволили автору сформулировать проблему исследования, определить цель, объект, предмет исследования. В ходе исследования были поставлены задачи, решение которых позволило соискателю полноценно изучить проблему исследовательской деятельности в условиях современной образовательной среды.

Методологический аппарат исследования логичен, что демонстрирует научную компетентность автора. Выдвинутые задачи согласуются с полученными результатами и подтверждают основные положения гипотезы.

Кремнева А.С. доказательно обосновывает теоретические и практические аспекты исследуемой ею проблемы: раскрывает взаимосвязь между необходимостью в создании условий, обеспечивающих возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, но и важнейшим является, как отмечает диссертант, развитие умений обучающихся использовать свои внутренние психологические ресурсы и способности.

Значима в работе Кремневой А. С авторская трактовка понятия «индивидуальный образовательный маршрут» в образовательном процессе как с позиции учителя, так и с позиции обучающегося, а также трактовка понятия «личностный потенциал обучающегося».

Отмечаем глубокий анализ теоретических положений концепций личностного потенциала и одаренности обучающихся, который позволил автору определить структурные детерминанты развития личностного потенциала обучающегося.

Характеризуя научную позицию автора, хочется подчеркнуть продуманность процесса раскрытия личностного потенциала ученика и развитие его способностей, который осуществляется в логике обозначенных авторских закономерностей и принципов организации работы с обучающимися при проектировании и реализации индивидуального образовательного маршрута, эффективность которого, как отмечает диссертант, зависит от педагогического сопровождения, от применения

учителем методического инструментария, а также используемых материально-технических, образовательных ресурсов, обеспечивающих развитие личностного потенциала субъектов учебной деятельности.

Следует отметить разработанную модель индивидуального маршрута в развитии личностного потенциала обучающихся на уровне основного общего образования, которая может быть рекомендована к использованию в условиях очного и дистанционного обучения, отражает технологическую и содержательную стороны работы по индивидуальному маршруту, включает три взаимосвязанных блока и структурные компоненты, обеспечивающие целостный процесс проектирования и реализации индивидуального маршрута обучающихся.

Опытно-экспериментальная работа, как следует из автореферата, в полной мере доказывает обоснованность теоретических выводов диссертанта, использованные методы следует признать адекватными целям, содержанию и логике данного педагогического исследования. Кроме того, необходимо отметить, что результаты данной работы имеют теоретическую и практическую значимость, авторская технология организации индивидуального образовательного маршрута обеспечивает оптимальное взаимодействие учителя и обучающегося, ориентирующее на развитие субъект-субъектных отношений и личностного потенциала школьника.

Кремневой А.С. разработаны методические рекомендации для учителей и родителей по организации проектирования и реализации индивидуальных маршрутов обучающихся в развитии их личностного потенциала в общеобразовательной школе, которые качественно влияют на развитие субъект-субъектных отношений.

Проведенному исследованию присуща научность, глубина, творческий подход в развитии личностного потенциала обучающегося, который автор рассматривает как комплекс психологических ресурсов школьника, обуславливающий успешность его учебной деятельности.

Диссертация хорошо построена в композиционном плане, отличается логичностью и доказательностью выдвигаемых положений. Результаты работы прошли апробацию и нашли отражение в 35 публикациях, включая 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, раскрывают сущность, теоретические положения исследуемой проблемы.

Несмотря на безусловные достоинства работы, отмечаем, что в тексте автореферата неполно раскрыто первое положение гипотезы исследования и возникает вопрос: как идея принятия и развития субъектности школьника отражается в Вашей диссертационной работе?

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что содержание автореферата позволяет судить о том, что выполненное диссертационное исследование на тему «Индивидуальный образовательный маршрут в развитии личностного потенциала обучающихся» и полученные результаты отвечают требованиям пунктов 9,10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» введенного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, в действующей редакции автор диссертации, Кремнева

Алена Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Маврина Ирина Андреевна,  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Маврина

05.12.2025

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных

Маврина

Контактная информация:

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

Адрес организации: 644099, г. Омск, Наб. Тухачевского, 14

Сайт организации: [www.omgpu.ru](http://www.omgpu.ru)

Телефон: 3812 - 251462

E-mail: [social@omgpu.ru](mailto:social@omgpu.ru)



Подпись удостоверяю  
И. А. Мавриной  
специалист по кадрам  
отдела кадров  
И. В. Волнова И. И.

05.12.2025