

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Кремневой Алены Сергеевны на тему

«Индивидуальный образовательный маршрут в развитии личностного потенциала обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования А.С. Кремневой обусловлена целевой ориентацией современной государственной образовательной политики и отечественной системы общего образования на создание условий, обеспечивающих развитие личностного потенциала обучающихся, выявление интересов, формирование способностей, социально-значимых личностных качеств (целеустремленности, самостоятельности, ответственности, нравственных ценностных ориентаций и др.), что актуализирует поиск оптимальных путей, способов и технологий реализации этой сложной задачи. Проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающихся и создание педагогических условий для его успешной реализации в образовательной среде школы является эффективным инструментом развития личностного потенциала каждого школьника.

В автореферате диссертации автором убедительно аргументирована актуальность темы, представлена степень разработанности проблемы исследования в научных источниках и нормативно-правовых документах, выявлен перечень объективных противоречий, сложившихся в теории и образовательной практике, на основе которых сформулирована проблема исследования, свидетельствующая о необходимости проектирования модели ИОМ и разработки технологии его реализации в образовательном процессе школы, обеспечивающих развитие личностного потенциала обучающихся.

Научная новизна исследования заключается в уточнении понятия «индивидуальный образовательный маршрут», интерпретируемого автором с позиции учителя и позиции обучающегося; выделении и характеристике принципов проектирования и реализации ИОМ; выявлении и обосновании педагогических условий организации учебного процесса на уровне основного общего образования, способствующих эффективности развития личностного потенциала обучающихся. Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научных представлений о личностном потенциале обучающегося как интегральном, системном, динамическом личностном образовании, структуру которого образует совокупность интегративных компонентов (мотивационный, нравственно-волевой, регулятивный); разработке авторской модели проектирования ИОМ и технологии его реализации в образовательном процессе школы. Практическая значимость исследования подтверждается возможностью использования в образовательном процессе разработанного и успешно апробированных критериально-диагностического инструментария

для выявления динамики в уровне развития показателей личностного потенциала обучающихся, технологии реализации ИОМ; методических рекомендаций для учителей и родителей, направленных на успешное взаимодействие в процессе разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Диссертантом по теме исследования опубликовано 35 работ, в том числе, 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. В публикации автора отражены основное содержание и результаты проведенного исследования.

Содержание автореферата дает достаточно полное представление о проведенном исследовании и его результатах, имеющих научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Это позволяет сделать вывод о том, что диссертация Кремневой Алены Сергеевны «Индивидуальный образовательный маршрут в развитии личностного потенциала обучающихся», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции, а ее автор, Кремнева Алена Сергеевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
(специальность 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования), профессор
департамента педагогики института педагогики
и психологии образования Государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический
университет»

 /Карпова Светлана Ивановна

Выражаю согласие на обработку данных

« 11 » декабря 2025 года

Контактная информация:

Адрес: 129226 Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.1, корп.1.

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

институт педагогики и психологии образования, департамент педагогики

Тел. +7 (499) 181 24-62

E-mail: karpovasi@mgpu.ru

