

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ивлиановой Екатерины Александровны на тему «Формирование комплекса школьной религиозно-учебной литературы в России (вторая половина XIX – начало XX века)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Безусловно, актуальность данного исследования определяется возрастанием роли школы в духовно-нравственном становлении личности в современном обществе. Повышенное внимание со стороны государства к решению этой проблемы, создание законодательной и нормативной базы позволили определить эффективность избранного пути её решения через обращение к литературе, которая применялась для изучения религии до революции.

Как справедливо отмечает Е.А. Ивлианова в своем исследовании, до сих пор не был установлен комплекс школьной религиозно-учебной литературы второй половины XIX – начала XX вв. В этой связи автор вполне обоснованно, с исчерпывающей полнотой установил этот комплекс школьной религиозно-учебной литературы указанного временного периода. Поэтому сформулированная им научная проблема является весьма актуальной.

Рецензируемое исследование проводилось автором с опорой на основные понятия. Особенно ценно, на наш взгляд, то, что автор ввёл в научный оборот и обосновал понятие школьной религиозно-учебной литературы. Отметим, что анализ историко-педагогических материалов позволяет сформировать более углубленное представление о религиозном образовании в дореволюционной России. Кроме того, Е.А. Ивлиановой представлена полемика отечественных законоучителей и педагогов второй половины XIX – начала XX века по вопросам, касающимся концепции и содержания учебной книги по религии для школьников, требований к ней, которые важно учитывать при организации религиозного образования и разработки учебной книги по религиозной культуре для современных образовательных учреждений.

Следует отметить, что результаты теоретического исследования дополняют раздел истории отечественной педагогики и образования сведениями о становлении и развитии феномена школьной религиозно-учебной литературы как значимой составляющей отечественной педагогики, аккумулировавшей в своём содержании ценности религиозной культуры.

Достоинством данной работы, как нам представляется, служит разработанная классификация видов, типов и содержания школьной религиозно-учебной литературы в разные исторические периоды. Глубокий и

всесторонний анализ исследуемого вопроса, его последовательность и логичность позволяют констатировать, что автором выявлено наличие значительного вариативного по функциональности комплекса школьной религиозно-учебной литературы, сформировавшегося в России во второй половине XIX – начале XX века и предназначавшегося для изучения православной и иных традиционных религий.

Невозможно не оценить практического значения работы, связанного с разработкой автором учебного курса «Школьная религиозно-учебная литература в отечественной педагогике и образовании», предназначенного для студентов педагогического направления конфессиональноориентированного вуза. Отметим и то, что Е.А. Ивлинова составила каталог религиозно-учебной литературы, который включает в себя данные по исторически известной и издававшейся в Российской империи с 1850 по 1918 год школьной религиозно-учебной литературе. Он охватывает следующие разделы и направления: учебники и учебная литература по Закону Божию и отдельным его разделам, учебная иноконфессиональная и иноверческая литература, перечень статей по методике преподавания Закона Божия, программы по Закону Божию для разных учебных заведений. Безусловно, проведенная работа достойна внимания всех педагогов, занимающихся духовно-нравственным воспитанием детей.

Основные положения диссертационного исследования обширно изложены в 14 работах автора, из них 5 – статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Материалы исследования непосредственно использованы в образовательном процессе кафедры педагогики историко-филологического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

Таким образом, рассматриваемое диссертационное исследование, с нашей точки зрения, имеет следующие положительные стороны:

- расширение понятийного аппарата педагогической теории путём введения в научный оборот понятия школьной религиозно-учебной литературы;
- глубокий и всесторонний анализ школьной религиозно-учебной литературы второй половины XIX – начала XX вв.;
- разработка каталога религиозно-учебной литературы и учебного курса для студентов педагогического вуза и его успешная апробация при непосредственном участии автора в образовательном процессе вуза.

Вместе с тем при положительном отзыве на работу в целом следует обратить внимание на то, что в работе не выявлены те элементы дореволюционной школьной религиозно-учебной литературы, которые могут использоваться в современной школе на уроках православной культуры или

Закона Божия. Это существенно дополнило бы работу, повысило её практическую значимость. Однако ценно то, что автор ставит такую задачу в перспективе дальнейшего исследования проблемы.

Всё вышеизложенное даёт основание утверждать, что содержание автореферата позволяет судить о том, что выполненное диссертационное исследование и полученные результаты отвечают требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в действующей редакции, автор диссертации, Ивлинова Екатерина Александровна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Бежевец Дмитрий Александрович,
кандидат педагогических наук



12 июня 2025 года

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Место работы: МБОУ «Шаховская СОШ №1»

Адрес организации: Московская область, п.Шаховская, 1-й Советский пер., д.11

Сайт организации: shah1.edumsko.ru

Телефон: +7 905 733 37 05

E-mail: d.bezhevets@mail.ru

Согласие Бежевца Д.А. подтверждаю.

Директор МБОУ «Шаховская СОШ №1»

Е.А. Ковалев

